



Управление образования
администрации муниципального образования
Тверской области «Калининский район»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
системы образования
управления образования
администрации муниципального образования
Тверской области «Калининский район»
в 2011-2012 учебном году



Карта-схема Калининского района



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5-7
I. Экономика муниципального образования Тверской области «Калининский район» как ресурс развития муниципальной системы образования	8-15
II. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей	15
1. Дошкольное образование	15-19
2. Общее образование	19
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений .	19-20
2.2. Контингент обучающихся и охват детей образованием	20-22
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.	22-25
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.4. Формирование нормативно-правового поля деятельности образовательных учреждений.....	25-26
2.5. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений:.....	
❖ Качество и эффективность процесса обучения.	26-33
❖ Внеучебные достижения обучающихся.	34-35
Работа с одаренными детьми	
❖ Организация летнего отдыха и занятости обучающихся.....	35-38
2.6. Дополнительное образование детей	38
❖ Муниципальное образовательное учреждение «Дом детского творчества»	38-56
❖ Муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа»»	57-70
III. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования.	70
3.1. Финансирование образования.....	70-71
3.2. Кадровый потенциал системы образования.....	71-73
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса	73-94
Заключение	95-96

Публичный доклад подготовлен управлением образования Калининского района, рассмотрен на совещании с руководителями образовательных учреждений 12.09.2012 г. и размещен на сайте управления образования по адресу: <http://www.ookalinin.ru>

Коллектив авторов:

Дьякова С.А. - начальник управления образования

Владимирова Л.Б. – заместитель начальника управления образования

Купцова Т.Н. – заведующий отделом общеобразовательных школ

Пучкова С.В. - заведующий отделом дополнительного образования и дошкольного воспитания

Годунова Т.А. - главный специалист отдела общеобразовательных школ

Рогозина Т.В. - главный специалист отдела общеобразовательных школ

Александрова Г.Ф. – директор районного информационно-методического центра.

Колосова Т.Г. – методист районного информационно-методического центра.

Короткова Е.В. – методист районного информационно-методического центра.

Зинкеева Л.С. – директор МОУ ДОД ДЮСШ

Миронова Г.В. – директор МОУ ДОД ДДТ

Александрова М.А. – заместитель главного бухгалтера отдела учета и отчетности общеобразовательных учреждений

Лесникова Н.И. – экономист 1 категории отдела учета и отчетности общеобразовательных учреждений

Публичный доклад подготовлен на основании данных мониторинга о состоянии развития системы образования района, отчетов специалистов отделов образования, анализа отчетов и статистических данных муниципальных образовательных учреждений за 2011-2012 учебный год.

В докладе использованы данные, предоставленные отделом экономики, инвестиций и АПК, финансового управления администрации МО Тверской области «Калининский район».

ВВЕДЕНИЕ

«...Нужны педагоги, как глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы»

«От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений»
Д.А. Медведев

2011-2012 учебный год проходил в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые образовательные стандарты начального общего образования, изменения организационно-правовых форм муниципальных образовательных учреждений. Ключевые характеристики «нового» дошкольного, общего и дополнительного образования в районе сохранили свою значимость: новый воспитатель и учитель, открытость для семьи и общества, формирование здорового образа жизни воспитанников и школьников, активное внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, ликвидация очереди в детские сады, сохранение и развитие сельских школ, реализация новых образовательных стандартов.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования – это опыт публичной отчетности на муниципальном уровне. Доклад адресован родителям воспитанников и обучающихся, общественности, районному Совету депутатов муниципального образования, администрации района, администрациям городских и сельских поселений, работникам системы образования, нашим партнерам.

Доклад подготовлен коллективом управления образования Калининского района.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие муниципальной образовательной системы.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов деятельности системы управления образования, ориентированной на обновление и позитивный результат.

Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования в районе федеральным и

областным соотношениям и тенденциям, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для системы образования муниципального района.

В основной части доклада традиционно анализируются следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- особенности муниципального района как ресурса развития муниципальной системы образования;
- доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

В докладе даны: общая характеристика развития системы образования, достигнутые результаты реализации Регионального комплексного проекта модернизации образования; выявлены проблемы и определены приоритетные направления развития системы образования района на 2012–2013 учебный год в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования.

2012

Калининский район



I. Сеть образовательных учреждений

I.1. Муниципальные общеобразовательные учреждения

29 общеобразовательных школ
число обучающихся- 3405



22
средние
(5 базовых)

5
основные

начальная
(филиал-1)

начальная
(филиал-1)

1
вечерняя
(сменная)

I.2. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

19 дошкольных образовательных учреждений
число воспитанников- 1226



1
начальная
школа-
детский сад

I.3. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей



1
Дом детского творчества
(охват-42%)



1
Детско- юношеская спортивная школа
(охват-34%)



4
детские школы искусств

I.4. Государственные образовательные учреждения



Медновская санаторная школа-интернат

Некрасовский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Эммаусская специальная (коррекционная) школа - интернат VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Михайловская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ИК № 10

I. Экономика муниципального образования Тверской области «Калининский район» как ресурс развития муниципальной системы образования

Анализ социально-экономического положения района

Калининский район находится на юго-востоке Тверской области, вокруг областного центра. На северо-западе район граничит с Торжокским и Лихославльским, на севере – с Рамешковским, на юго-западе – со Старицким, на юго-востоке – с Конаковским районами Тверской области, и на юге – с Московской областью. Расстояние до г. Москвы – 153 км (от южной границы г. Твери), расстояние до г. Санкт-Петербурга – 539 км (от северной границы).

Общая площадь территории района – 4158,21 км². Численность населения около 50,9 тысяч человек. В состав территории Калининского района входит 18 муниципальных образований - 15 сельских и 3 городских поселения. Спецификой Калининского района является то, что свой административный, культурный, хозяйственный центр отсутствует и располагается непосредственно в г. Тверь, являющимся одновременно и областным центром, и центром другого муниципального образования.

Калининский район является самым крупным в Тверской области по занимаемой территории. Одним из главных преимуществ района является его выгодное территориальное расположение.

По территории Калининского района проходит автомагистраль «Москва – Санкт-Петербург» (протяженность в границах района составляет 65,4 км) и Октябрьская железная дорога (протяженность в границах района составляет 38 км).

Основная речная система – р. Волга с крупными притоками: Тверца, Тьма, Тьмака. Река Волга является судоходной: в г. Твери расположены грузовой и пассажирский порты. Воздушный транспорт в Калининском районе представлен аэродромом «Змеёво», ориентированным на легкомоторную авиацию.

Калининский район – живописный уголок природы Верхневолжья, который является местом отдыха как для жителей города Тверь и самого Калининского района, так и для жителей Москвы. На территории района расположено наибольшее количество зон отдыха и дачных кооперативов.

Наличие и разнообразие водных ресурсов, разнообразие рельефа, растительности, животного мира, памятники истории, археологи, культуры, географические особенности района создают прекрасные возможности для организации отдыха, туризма, экскурсий.

Развитие туризма оказывает стимулирующее воздействие на такие секторы экономики, как транспорт, связь, торговля, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и составляет одно из наиболее перспективных направлений структурной перестройки экономики района.

Обширно культурное наследие Калининского района. На его территории в настоящее время находятся 16 памятников архитектуры и 76 памятников истории.

В с. Каблуково живет автор восьми поэтических сборников Владимир Ильич Львов (1949), до 2012 года работавший директором МОУ «Каблуковская ООШ». С целью пропаганды поэзии, литературной учебы и помощи непрофессиональным авторам он организовал праздник поэзии и авторской песни «Каблуковская радуга», который проходит с 2001г. ежегодно в июле и собирает множество самодеятельных поэтов из разных уголков России, а для школьников района – «Каблучок».

Комплексная оценка социально-экономического состояния района за предшествующий период

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация за последние 5 лет характеризовалась продолжающимся процессом сокращения численности населения в результате естественной и миграционной убыли, несмотря на уточненные показатели численности постоянного населения в 2010 году, которые выше чем в 2009 году, в соответствии с проведенной переписью населения. Динамика показателей демографической ситуации Калининского района отражена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Динамика численности постоянного населения района (человек)

Показатели	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.*	2011 г.	Отклонение 2011 г. к 2007 г.
Численность постоянного населения (на начало года	49171	48610	48193	51882	50958	+1787
В том числе:						
Городское	5139	5098	5162	5035	5005	-134
Сельское	44032	43512	43031	46847	45953	+1921

*-с учетом итогов переписи ВПН-2010, естественного движения населения, миграции

Таблица 2

Динамика демографических показателей района (человек)

Показатели	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Отклонение 2011 г. к 2007 г.
Родившиеся	397	419	424	458	422	25
Умершие	937	858	867	871	905	-32
Естественный прирост (+) Убыль (-)	-540	-439	-443	-413	-483	-57
Заключено браков	389	233	305	292	346	-43
Расторжение браков	151	213	220	168	198	+47
Установление отцовства	89	80	99	93	110	+21

В 2011 году рождаемость превысила показатель 2007 г. на 25 человек или 6,3%, смертность снизилась на 32 человека или на 3,4%. Отрицательным моментом является превышение смертности над рождаемостью. Естественная убыль составила 57 человек. При снижении числа браков, увеличилось число разводов.

Демографическая ситуация является индикатором процессов, происходящих в экономике и социальной сфере района. Стабилизации и улучшению демографической ситуации в районе будут способствовать мероприятия данной программы, направленной на повышение уровня жизни населения посредством улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, стимулирования развития малого и среднего бизнеса, улучшения условий проживания населения и т.д.

Таблица 3

Возрастная структура населения

Показатели	2007 г.		2008 г.		2009 г.		2010 г.**		2011 г.**	
	чел.	доля %	чел.	доля %	чел.	доля %	чел.	доля %	чел.	доля %
Моложе трудоспособного возраста	7144	14,5	7222	14,5	7427	15,4	7519	14,4	7519	14,4
Трудоспособное население	29012	59,0	28508	58,6	27875	57,8	30558	58,7	30558	58,7
Старше трудоспособного возраста	13015	26,5	12880	26,5	12891	26,7	13969	26,8	13969	26,8
Итого	49171	100	48610	100	48193	100	52047 ***	100	52047 ***	100

** - по данным ВПН-2010 *** -возраст не указан 1 чел.

Таблица 4

Основные показатели занятости населения района

(человек)

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел	16198	15997	15884	17716	17800
Доля среднегодовой численности занятых в экономике от общей численности населения, %	32,9	32,9	32,9	34,1	34,9
Численность официально зарегистрированных безработных, чел	98	81	108	132	105
Уровень безработицы %	0,5	0,5	0,7	0,82	0,66

За последние 5 лет прослеживается тенденция увеличения численности населения занятого в экономике. Основная причина – реконструкция существующих и открытие новых предприятий, развитие индустриально-промышленных зон «Боровлево-1», «Боровлево-2». Наибольшее количество

работников в муниципальном образовании занято в крупных и средних предприятиях и организациях.

Таблица 5

Распределение численности работников крупных средних и малых предприятий и организаций по видам экономической деятельности (тыс. человек)

Вид экономической деятельности	2007г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Темп роста %
Всего по МО	16,2	16,0	15,9	17,7	17,8	109,9
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	5,6	5,3	5,2	5,2	5,4	96,4
Рыбоводство, рыболовство	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	100
Добыча полезных ископаемых	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	100
Обрабатывающие производства	1,8	1,7	2,2	3,2	3,3	183,3
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	75
Строительство	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	100
Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств	3	3	3	3,2	3,2	106,7
Гостиницы и рестораны	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	200
Транспорт и связь	0,5	0,5	0,4	0,6	0,6	120
Финансовая деятельность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	100
Операции с недвижимым имуществом	0,5	0,5	0,4	0,4	0,2	40
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	100
Образование	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	100
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	1,4	1,6	1,4	1,5	1,5	107,1
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	200

В 2009, 2010 годах динамика основных показателей занятости ухудшилась, так как уровень безработицы и численность зарегистрированных безработных увеличились. Основная причина – всемирный финансовый кризис.

Существуют проблемы рынка труда:

- несоответствие профессионально-квалифицированной структуры безработных граждан структуре вакантных мест;
- высокий уровень незанятости сельского населения, что обусловлено ограниченностью сферы приложения в отдельных сельских населенных пунктах;
- ограниченные возможности для трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности при трудоустройстве;

- трудности при поиске работы несовершеннолетних граждан, отсутствие заинтересованности работодателей в создании временных рабочих мест для трудоустройства подростков.

Спрос на рабочую силу на рынке труда остается невостребованным в связи со сложной ситуацией в отрасли сельского хозяйства. Потребность в кадрах на предприятиях состоит в основном из рабочих профессий механизаторов, работников животноводства, специалистов сельскохозяйственной направленности: агрономов, инженеров, зоотехников, электриков. Низкая заработная плата в сельскохозяйственном производстве способствует оттоку рабочей силы с предприятий в поисках наиболее высокооплачиваемых мест, а тяжелое финансовое состояние предприятий ведет к банкротству, тем самым увеличивая численность безработных граждан. В связи с близостью областного центра большая часть трудоспособных граждан района трудоустраиваются на предприятиях Твери.

Темп роста среднедушевых доходов населения превышают прожиточный минимум на 56,6%. Качество жизни населения во многом зависит от регулярности получения доходов. Задолженность по заработной плате в бюджетной сфере и отраслях реального сектора экономики за последние 5 лет отсутствует.

Консолидированный бюджет Калининского района является дотационным. Несмотря на рост поступлений налоговых и неналоговых доходов доходы консолидированного бюджета муниципального района по сравнению с 2007 годом возросли на 288,2 млн. руб., тем не менее, собственных доходов в консолидированном бюджете района не хватает на обеспечение всех необходимых расходов.

В структуре расходов с 2007г. по 2011г. доля расходов на социально-культурную сферу возросла на 95,7% (с учетом расходов на здравоохранение). В общей сумме расходов финансирование расходных обязательств за счет средств безвозмездных поступлений в 2009,2010,2011,2012 годах составляло соответственно 64%,74%,55%,46%,46%.

Расходы консолидированного бюджета Калининского района в 2007-2011 годах

Таблица 6

	2007г		2008г		2009г		2010г		2011г	
Общегосударственные вопросы	8988	23,5	1120	24,5	1369	17,	1357	16,9	1236	16,
	9,9	%	52,6	%	80,5	6	62	9	81,7	4
Национальная оборона	1497,	0,4	2980,	0,7	3150,		2925,		3146,	
	3	%	1	%	5	0,4	7	0,37	7	0,4
Национальная безопасность и правоохранительная	0	0,0	419,5	0,1	395,3	0,1	1446,		2499,	
		%		%			3	0,18	9	0,3

деятельность										
Национальная экономика	9516,5	2,5%	18883,3	4,1%	23336,5	3,0	40492	5,07	39006,9	5,2
Жилищно-коммунальное хозяйство	116911,9	30,5%	147463,5	32,3%	202769	26,0	129689,2	16,23	93659	12,4
Охрана окружающей среды	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0	0	0,00	0	0,0
Образование	170152,6	44,4%	231161,6	50,6%	301356,9	38,6	349519,2	43,74	345358,6	45,7
Культура, кинематография	21449,4	5,6%	35079,4	7,7%	39193,7	5,0	48895,4	6,12	49784	6,6
Здравоохранение и спорт	42628,3	11,1%	64161,3	14,1%	66557,3	8,5	79121,8	9,90	85464,8	11,3
Социальная политика	13562,9	3,5%	2454,9	0,5%	3145,9	0,4	5259,7	0,66	5945,3	0,8
Физическая культура и спорт	2025,6	0,5%	1816,3	0,4%	936,6	0,1	1725,5	0,22	2145,3	0,3
Средства массовой информации	1420	0,4%	1340,6	0,3%	1904,7	0,2	2238,1	0,28	3054,3	0,4
Обслуживание государственного и муниципального долга		0,0%	0	0,0%	450,9	0,1	2019,8	0,25	2355,9	0,3
ВСЕГО	469054,4	122,4%	617813,1	135,3%	780177,8	10,0	799094,7	100,00	756102,4	10,0

В динамике расходов консолидированного бюджета Калининского района за период 2007-2011 годы рост расходов наблюдается по разделам: «Образование» – 103,0%, «Культура и кинематография» – 132,1%, «Физическая культура и спорт» – 5,9%, «Средства массовой информации» – 115,1%, «Общегосударственные вопросы» – 37,6%, «Национальная экономика» - 309,9%, «Национальная оборона» - 110,2%. При этом расходы по отрасли «ЖКХ» упали на 19,7% (за счет резкого снижения размера субсидий из бюджета области по развитию газификации, водоснабжения и т.д. населенных пунктов района, отражения расходов по содержанию дорог поселений по другому разделу-подразделу расходов бюджетной классификации).

В целом увеличение расходов консолидированного бюджета связано с чрезвычайной ситуацией по африканской чуме свиней на территории района,

введением новой системы оплаты труда работников бюджетных учреждений района, повышением заработной платы работников бюджетной сферы, увеличением тарифов на приобретаемые товары, работы и услуги для муниципальных нужд, расширением сети детских садов, увеличением числа групп в дошкольных учреждениях района.

Малое предпринимательство

Малое предпринимательство играет важную роль в экономике Калининского района, вовлекая свободные трудовые ресурсы в различные виды предпринимательской деятельности и создавая тем самым условия для дальнейшего развития экономики, повышения уровня и качества жизни.

Анализ последних лет показывает, что малое предпринимательство сформировалось в самостоятельный сектор экономики, обрело правовой статус. Развитие малого предпринимательства - один из способов реализации политики государства, направленной на формирование цивилизованной конкурентной среды, способствующей эффективному размещению ресурсов, на улучшение инвестиционного климата. Количество субъектов малого и среднего предпринимательства с 2007 г. по 2011 г. увеличилось с 1193 до 2079.

На 1000 жителей в Калининском районе приходится 40,6 субъектов малого и среднего бизнеса. Основной организационно-правовой формой регистрации малого и среднего предпринимательства является предприниматель без образования юридического лица, что составляет 70% от всех субъектов малого и среднего бизнеса.

На данном этапе экономического развития Калининского района малый бизнес является одной из важных частей рыночного хозяйства. Малые предприятия созданы практически во всех сферах экономики района. В разрезе видов экономической деятельности малые предприятия в основном сконцентрированы в сферах: розничной торговли (60 %), сельского хозяйства (15 %), обрабатывающего производства (10 %), транспорта и связи (5 %), ремонта автотранспортных средств (5 %) и др.

В производственной сфере значительного развития малого предпринимательства не произошло. Это связано, в первую очередь, с необходимостью значительного первоначального вложения в оборудование, сооружения. Не полностью освоен малым бизнесом потенциал в сфере народного прикладного искусства. У данной отрасли есть перспективы, чему способствует возрастающий спрос на товары ручной работы из натуральных материалов.

Необходимо отметить, что важным показателем, отражающим роль малого предпринимательства в экономике Калининского района, является величина доли в общем объеме произведенной на территории района продукции, которая составляет 16 %.

Однако достигнутый уровень развития малого предпринимательства в Калининском районе недостаточен, с точки зрения требований рыночной экономики, для обеспечения устойчивости и необратимости позитивных изменений.

Учитывая социальную и экономическую значимость малого предпринимательства, администрация Калининского района правильно

определила стратегию поддержки субъектов предпринимательства и создания условий для развития данного сектора экономики.

В 2009 году принята первая программа поддержки малого предпринимательства, разработана и утверждена новая программа, на новый 3-х летний период 2012-2014 годы. Основное внимание в программе сосредоточено на подготовке и обучении кадров для малого и среднего предпринимательства, развитии инфраструктуры поддержки, методической и информационной поддержке.

II. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

1. Дошкольное образование

В муниципальном образовании «Калининский район» складывается стабильная система дошкольного образования, которая насчитывает 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), 8 дошкольных групп при муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Таблица 7

Изменение сети дошкольных образовательных учреждений
в 2009-2012 годах

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Количество ДОУ/Кол-во детей	Количество ДОУ/Кол-во детей	Количество ДОУ/Кол-во детей
Общее количество ДОУ	19/1 106	19/1 185	19/1226
Муниципальные ДОУ	17/983	19/1 185	19/1 226
Ведомственные ДОУ	2/28	0/0	0/0
Начальная школа детский сад № 1	1/55	1/60	1/72
Дошкольные группы в школах	3/50	4/70	4/77

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 1 372 воспитанника.

Обеспечение доступности дошкольного образования – одна из первоочередных задач управление образования. Прошедший отчетный период

был особенно результативным в ее решении. Создание и ежегодное обновление банка данных по «организованным» детям и детям, не посещающим детские сады, а также банка очередности по устройству детей в ДОО сделали очереди открытыми. В управлении образования установлен порядок, который регулирует очередность и доступность поступления детей в дошкольные образовательные учреждения района. Процент охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 2009 по 2012 годы вырос, что свидетельствует о положительной динамике, но ситуация удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования остается острой. Численность детей от 0 до 7-ми лет, состоящих на очереди для определения в детские сады, на 01.09.2012 г. составляла 1 044 человек, из них детей от 3 до 7 лет, которые хотели бы пойти в детский сад в 2012 году, но не могут посещать дошкольные учреждения из-за отсутствия свободных мест 199 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет услугами дошкольного образования на 2012 г. составляет – 46,5%.

Осуществляя дифференцированный подход к семьям воспитанников, внедряются новые формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в структуре общеобразовательных школ). Опыт работы такой группы имеет педагогический коллектив МОУ «Рождественская СОШ».

На базе общеобразовательных учреждений созданы и функционируют 3 предшкольные группы (МОУ «Заволжская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ», МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Медновская СОШ»). Прорабатывается вопрос о возможности работы вышеуказанных групп в остальных общеобразовательных учреждениях, особенно в тех территориях, где нет дошкольного учреждения. С организацией работы таких групп создаются единые стартовые возможности для детей, поступающих в школу, минуя ДОО.

Актуальной задачей развития дошкольного образования является обеспечение доступности дошкольного образования независимо от материальной обеспеченности семьи. С этой целью в муниципальном образовании «Калининский район» открылись дополнительные дошкольные группы:

2006 год – 40 мест

- МДОУ «Васильевский детский сад» - 20 мест;
- МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» - 20 мест;

2007 год- 55 мест

- МДОУ «Медновский детский сад» - 20 мест;
- МОУ «Начальная школа – детский сад № 1» - 20 мест;
- дошкольная группа в МОУ «Тверская СОШ» - 15 мест;

2008 год – 35 мест

- дошкольная группа в МОУ «Тверская СОШ» - 15 мест;
- МДОУ «Оршинский детский сад» - 20 мест;

2009 год - 20 мест

- МДОУ «Кулицкий детский сад» - 20 мест;

2010 год – 95 мест

- дошкольная группа в МОУ «Славновская ООШ» - 15 мест;
- МДОУ «Эммаусский детский сад» - 20 мест;
- МДОУ «Красногорский детский сад» - 20 мест;
- МДОУ «Никулинский детский сад» - 40 мест.

2011 год – 175 мест

- дошкольная группа в МОУ «Тверская СОШ» - 15 мест;
- МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» - 20 мест;
- МДОУ «Кулицкий детский сад» - 20 мест;
- Открыто после строительства новое здание МДОУ «Бурашевский детский сад» - 120 мест.



В 2011 году:

Принято безвозмездно от ЗАО «Калининское» здание детского сада в поселке Загородный, рассчитанный на 110 мест, детский сад оформлен как юридическое лицо МДОУ «Загородный детский сад», работает 1 группа – 20 человек.

Выкуплено за 10 млн. руб. здание бывшего детского сада в деревне Аввакумово. В дальнейшем планируется на условиях софинансирования с Тверской областью (далее ФСР) провести капитальный ремонт здания для размещения в нем 4-х групп на 80 мест.

В 2012 году:

Открыта группа в МДОУ «Красногорский детский сад» - 22 места.

До конца 2012 года будут открыты еще две группы в МДОУ «Черногубовский детский сад» - 20 мест и в МДОУ «Квакшинский детский сад» - 20 мест.

В течение последних трех лет показатель заболеваемости в детских дошкольных учреждениях низкий: 2011 г.- 11,7 дня в среднем на одного ребенка.

Родительская плата за пребывание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Калининского района составляет 20 % от установленного норматива – 1 050 руб. в месяц.

Решением Собрания депутатов Калининского района Тверской области от 22.02.2005 года № 13 установлена льготная оплата за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях и дошкольных группах муниципальных образовательных учреждений:

- для педагогических работников – 80 % родительской платы – 840 руб. в месяц;

- для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 50 % родительской платы – 525 руб. в месяц;

Законом об образовании родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 50 % родительской платы – 525 руб. в месяц, с родителей, имеющих детей с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

Возмещение родительской платы.

На 1 ребенка 20 % от внесенной родительской платы:

- всем категориям граждан возвращается 210 руб. (реальная плата составляет 840 руб.);

На второго ребенка 50 % от внесенной родительской платы:

- всем категориям граждан возвращается 525 руб. (реальная родительская плата составляет 525 руб.);

На третьего ребенка и последующих 100 % от внесенной родительской платы – 525 руб. (реальная родительская плата - 0 руб.).

За последние годы улучшаются качественные характеристики кадрового состава ДОУ. Укомплектованность кадрами составляет 100%, количество педагогов - 162 человека; 4 педагога (2,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 39 педагогов (24%) имеют I квалификационную категорию, 106 педагога (65%) имеют II квалификационную категорию.

Награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации: заведующий МДОУ «Красногорский детский сад» Васильева Любовь Леонидовна, заведующий МДОУ «Кулицкий детский сад» Быкова Тамара Владимировна, заведующий МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» Вавилова Ирина Александровна, заведующий МДОУ «Квакшинский детский сад» Ефимова Любовь Алексеевна, старший воспитатель МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» Серякова Нина Федоровна, старший воспитатель МДОУ «Эммаусский детский сад» Быкова Ольга Михайловна. Заведующая МДОУ «Красногорский детский сад» Васильева Любовь Леонидовна награждена Знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Высшее профессиональное образование – 34 педагога (21 %), среднее специальное образование - 97 педагогов (60%). Доля неспециалистов уменьшается ежегодно и составляет - 2 педагогов (1%) против 5 (4%) в 2010-2011 учебном году.

В 2011 году проведен конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» - победитель Черняева Елена Александровна (МДОУ «Медновский детский сад «Родничок»).

На фоне позитивных тенденций в системе дошкольного образования существует проблема совершенствования материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений и благоустройства территорий, которые не в полной мере отвечают современным требованиям (детские игровые и спортивные площадки), ограждения территорий требуют ремонта или замены, отсутствуют компьютеры, сеть Интернет.

Перспективы:

- увеличение числа групп дошкольного образования детей на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- приведение содержания дошкольного образования в соответствие с возрастающими требованиями к качеству предоставления услуг;
- совершенствование образовательного процесса в группах подготовки детей к школе в связи с введением с 01.01.2011 года в начальных классах стандартов второго поколения;
- МДОУ «Эммаусский детский сад», МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок»» сделать базовыми и сформировать на их основе образовательные округа;
- ликвидация очереди в детские сады в 2013 году.

2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Структура сети образования и динамика ее изменений

В 2011 – 2012 учебном году сеть учреждений образования сохранена. Всего в районе 50 муниципальных образовательных учреждений, из них: 19 учреждений дошкольного образования, 22 средние общеобразовательные школы, 5 основных школ, 1 начальная школа - детский сад, 1 вечерняя (сменная) школа, 2 учреждения дополнительного образования детей.

На конец 2011-2012 учебного года структура школьной сети не изменилась: 28 дневных школ (в том числе, 1 начальная школа - детский сад, 3 филиала), 1 – вечерняя (сменная).

Внутри сети тенденция реструктуризации сохраняется: в целях приведения качества предоставления образовательных услуг в соответствие с требованиями времени, в соответствии с действующим законодательством, в стадию реорганизации в июле 2012 года вступили шесть образовательных учреждений. По результатам завершения процедуры сеть будет представлена следующим

образом: 27 дневных школ (в том числе, 1 начальная школа - детский сад, 5 филиалов), 1 – вечерняя (сменная), 2 учреждения дополнительного образования детей.

МОУ «Октябрьская СОШ им С. Я. Лемешева» присоединяется в качестве филиала к МОУ «Медновская СОШ» (базовая школа), МОУ «Каблуковская ООШ» - филиала МОУ «Рождественская СОШ», МОУ «Оршинская ООШ» - филиала МОУ «Славновская ООШ».

Сокращение количества образовательных учреждений позволит оптимизировать кадровые, материально-технические ресурсы учреждений.

Таблица 8

**Число муниципальных учреждений общего образования
Калининского района
(на начало учебного года) ***

Наименование показателя	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				прогноз	
Поселки городского типа	3	3	3	3	3
Сельская местность	32**	31	31	31	31

Примечание: включены все ОУ, в которых присутствуют дети; без учреждений дополнительного образования детей,

**2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей
соответствующего возраста**

В общей численности обучающихся системы образования Калининского района в прошедшем учебном году произошло увеличение их числа.

Таблица 9

**Число обучающихся общеобразовательных учреждений
(на начало учебного года, без учета учреждений дополнительного образования)**

Наименование показателя	2010/2011	2011/2012	2012/2013 (прогноз)
Поселки городского типа	393	423	436
Сельская местность	2 913	2 982	3055
Всего	3 306	3 405	3491

Рисунок 1



По-прежнему, основной контингент обучающихся составляют дети, постоянно проживающего на территории муниципального образования населения (в том числе, дети выпускников местных школ, оставшихся на селе). Но в связи с возрастающими требованиями родителей к конечным результатам обучения, качеству оказания образовательной услуги, сохраняется тенденция перераспределения обучающихся между образовательными учреждениями: родители из двух близко расположенных школ выбирают ту, в которой выше качество преподавания предметов и гарантирована стабильная обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

Сохраняется и тенденция увеличения притока населения из стран бывшего СНГ с сохранением проблемы – незнание или крайне слабое владение русским языком (в том числе и родителями обучающихся), несоответствие уровня фактических знаний оценкам, предъявленным в личных делах прибывших обучающихся.

Работа с банком данных по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет позволила спрогнозировать число первоклассников и своевременно подготовить материально-техническую базу для их обучения, обеспечить кадрами, что, в частности, дало положительный результат при введении в образовательных учреждениях района с 01.09.2011 г. для всех первоклассников ФГОС нового поколения. В 2012 году МОУ «Медновская СОШ» вошла в список пилотных школ Тверской области по опережающему введению с 01.09.2012 года ФГОС на ступени основного общего образования (в 5 классах), обеспечено создание необходимого нормативно-правового поля, подготовка всех педагогов,

административного корпуса, сформирована материально-техническая база, обеспечено информационное сопровождение.

Реализации права ребенка на получение образования способствовала работа администрации образовательных учреждений и управления образования по обеспечению своевременного прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации. На конец 2011-2012 учебного года все заявленные сроки соблюдены, образовательные учреждения прошли процедуру государственной аккредитации и лицензирования, МОУ «Эммаусская СОШ» – дополнительно к основной – на обучение по программе «Школа будущего первоклассника», МОУ «Эммаусская СОШ» и МОУ «Медновская СОШ» - по программам дополнительного образования.

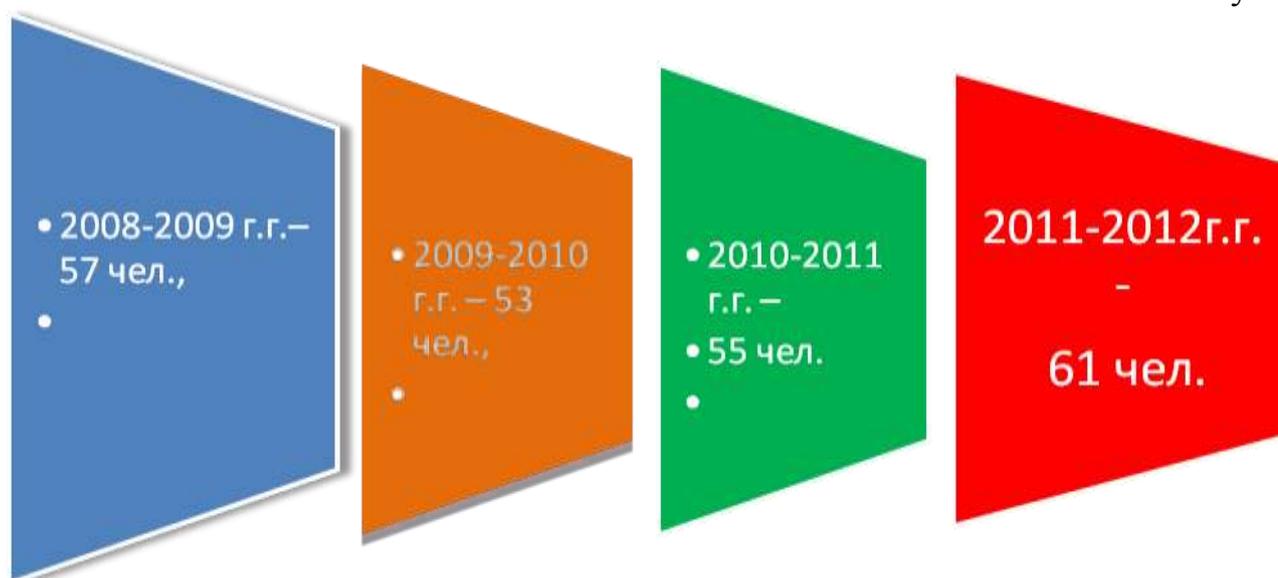
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

❖ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание здоровьесберегающей, безопасной среды пребывания ребенка в образовательном учреждении как к учебное время, так и во внеурочной деятельности, мотивация семьи и самого обучающегося к здоровому образу жизни, забота о сохранении здоровья - одно из основных направлений в работе системы образования района.

В целях реализации «Закона Российской Федерации «Об образовании» (п. 6 статья 5) администрация образовательных учреждений своевременно проводит разъяснительную работу с родителями и лицами, их заменяющими, по обеспечению права на своевременное получение образования на дому детьми:

Рисунок 2



Своевременное выявление и направление в учреждения г. Твери для обучения детей 7 и 8 вида позволяет данным обучающимся получать качественное образование, но, одновременно, приводит к снижению общего числа обучающихся в конкретных образовательных учреждениях. Базовым школам, имеющим в штате медицинского работника, психолога, необходимо в новом учебном году начать работу по подготовке необходимой базы для прохождения процедуры лицензирования по программам соответствующего типа обучения.

В районе уделяется особое внимание обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная работа с родителями, сотрудничество с администрацией ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» (ежегодно между ГБУЗ ЦРКБ и образовательными учреждениями заключается Договор сотрудничества), специалистами ФАП способствуют реализации п. 6 статьи 5 Закона Российской Федерации «Об образовании»: ежегодно своевременно продолжить получение образования на дому детям с ограниченными возможностями здоровья (в 2008-2009 году – 57 чел., в 2009-2010 году - 53 чел., 2010-2011г.- 55 чел., 2011-2012 г.- 61 чел.), успешно завершить изучение образовательных программ и пройти государственную (итоговую) аттестацию.

Педагогическое и медицинское сопровождение, создание специальных условий образования (выбор формы и программы обучения) являются неотъемлемой составляющей работы педагогических коллективов района.

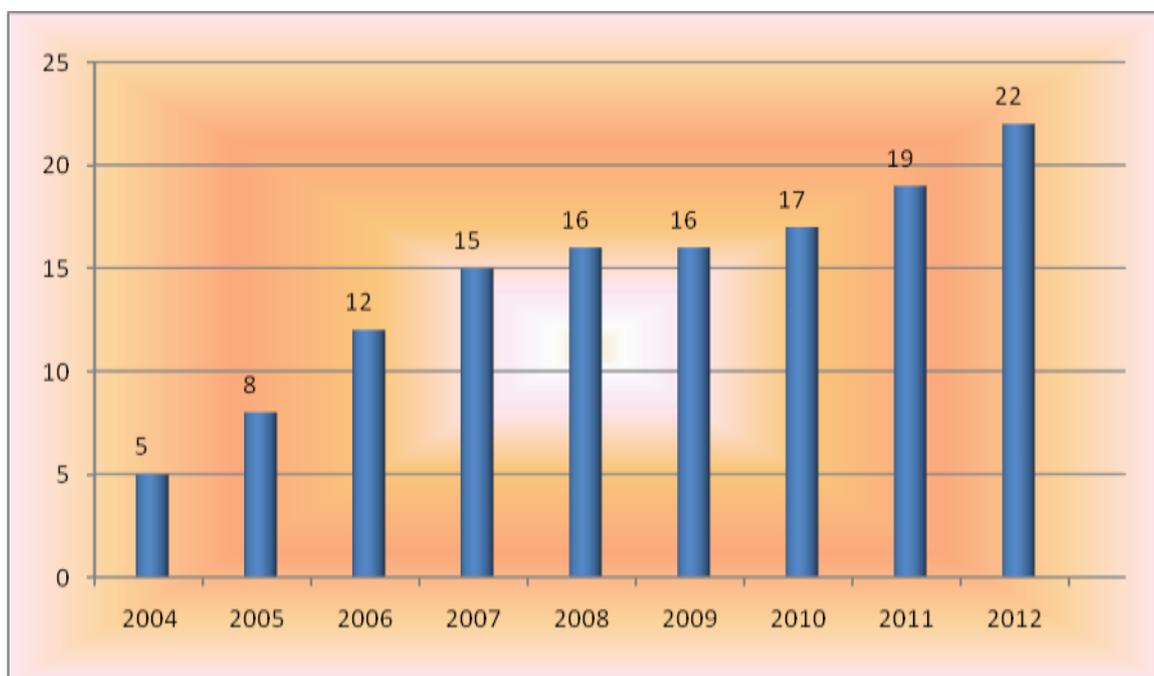
С целью предоставления равных стартовых возможностей в образовании, социализации и интеграции детей – инвалидов в общество, дети – инвалиды включены в Федеральную Программу по обучению их с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2011-2012 году была продолжена работа по дальнейшей реализации на территории Калининского района направления приоритетного национального проекта «Образование» - развитие дистанционного образования детей-инвалидов. В 2010-2011 учебном году 10 педагогов из 5 школ (МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ», МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова», МОУ «Верхневолжская СОШ», МОУ «Медновская СОШ»), 6 родителей и 6 обучающихся прошли обучение, в 2011-2012 году – 5 педагогов, 1 родитель и 1 ребенок. В 2012-2013 году запланировано обучить 2-х педагогов. Специалист управления образования Годунова Т.А. координирует деятельность всех участников данной формы обучения, предоставляя необходимую информацию и разрабатывая соответствующую документацию. Муниципальным центром дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам общего образования, является базовая школа района МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова». С 2010 по 2012 годы департаментом образования Тверской области направлены и установлены на дому комплекты оборудования 7-ми обучающимся и 2-м педагогам, 1 комплект оборудования для педагогов находится в муниципальном центре МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова», Главой муниципального образования «Калининский район» Д. Ю. Чижовым в 2012 году приобретены и переданы в семьи детей-инвалидов модемы для подключения установленного оборудования к сети Интернет.

МОУ «Эммаусская СОШ» в 2012 году вошла в федеральный пилотный проект по созданию безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями, который будет реализовываться в 2012-2013 учебном году – школе приступила к освоению свыше 1,6 млн. руб.

Использования школьного автотранспорта и транспорта других организаций (по договорам) для осуществления подвоза школьников к месту обучения, пунктов проведения экзаменов в период Г(И)А, участия в общественно значимых мероприятиях района, базовых школ сельских образовательных округов, школ г. Твери, для посещения выставок, бассейнов, организации экскурсий позволяет решать задачу по обеспечению равного доступа к образовательным услугам, организации внеурочной деятельности. Данная муниципальная услуга в условиях особенностей географического расположения населенных пунктов района, разнородности от центров обучения – школ, становится все более востребованной, число школ, нуждающихся в АТС, увеличивается. Парк школьных АТС на начало 2012 учебного года состоял из 14 единиц АТС марки ПАЗ и 8 единиц АТС марки ГАЗ (с нарастающим числом единиц: в 2004 парк школьных АТС насчитывал 5 единиц, в 2005- 8 ед., в 2006- 12 ед., в 2007 - 15 ед., в 2008- 16 ед., в 2009- 16 ед., в 2010 – 17 ед., в 2011 – 19 ед., в 2012- 22 ед).

Рисунок 3

Число единиц школьных АТС (с нарастающим показателем)



Данное увеличение парка АТС стало возможным благодаря безвозмездной передаче Министерством образования Тверской области в администрацию муниципалитета 2-х АТС марки ПАЗ и 2-х АТС марки ГАЗ, которые были направлены в МОУ «Пушкинская СОШ», МОУ «Колталовская СОШ», МОУ «Медновская СОШ» и МОУ «Никулинская СОШ». До конца 2012 года в рамках

Программы модернизации общего образования планируется безвозмездная передача еще 2-х АТС.

В прошедшем учебном году осуществлялся подвоз 26% от общего числа обучающихся дневных школ (на 01.09.2011 – 3405 чел.).

Администрация муниципалитета в зимний период оказывала оперативную помощь в расчистке дорог по маршруту следования школьного АТС, по приведению наиболее сложных участков дороги в надлежащий порядок (частичные ремонтные работы), установке дорожных знаков, лежащих полицейских.

Руководители школ и другие должностные лица, ответственные за безопасность школьных перевозок, прошли необходимое обучение и аттестацию.

Второй год администрацией района совместно с ГИБДД по Калининскому району проводится профилактический осмотр парка школьных АТС перед началом нового учебного года: техническое состояние, документальное обеспечение школьных перевозок (на площадке ОВД по Калининскому району, г. Тверь).

Задачи нового учебного года:

- увеличение и обновление парка АТС;
- продолжение работы по направлению «Грамотный пешеход и пассажир» (совместно с органами ГИБДД по Калининскому району);
- продолжение работ по приведению улично-дорожной сети вокруг школы и по маршрутам следования АТС в надлежащее состояние (отделом дорожного хозяйства и транспорта администрации и руководителями школ проводится постоянно мониторинг);
- техническое обслуживание и выпуск на линию специалистами;
- создание оборудованных мест стоянки АТС до выхода на линию;
- начать постепенную передачу школьных АТС на обслуживание в АТП (при наличии финансирования).

2.4.Формирование нормативно-правового поля деятельности образовательных учреждений

В 2011-2012 учебном году образовательные учреждения продолжили, в соответствии с утвержденным графиком Министерства образования Тверской области, прохождение процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности. Прошли процедуру государственной аккредитации МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева», МОУ «Некрасовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им.С.Я. Лемешева», МОУ «Суховерковская СОШ», МОУ «Тверская СОШ», МОУ «Каблуковская ООШ», МОУ «Оршинская ООШ», МОУ «Черногубовская ООШ», МОУ «Щербининская ООШ», МВ(С)ОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»; МОУ «Большеборковская СОШ» прошла государственную аккредитацию на 3 ступень обучения. Прошли процедуру

лицензирования МОУ «Васильевская СОШ», МОУ «Верхневолжская СОШ», МОУ «Славновская ООШ».

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются Образовательные программы, Программы развития образовательного учреждения (срок определяется педагогическими коллективами), подготовлен пакет документов по сопровождению введенных с 1 сентября 2011 года ФГОС в 1-х классах, внесены изменения и дополнения в критерии показателей оценки эффективности труда педагогических работников. На основе разработанного управлением образования макета новой редакции Устава образовательного учреждения в связи с введением в действие 83-ФЗ, каждое образовательное учреждение разработало и прошло процедуру утверждения своей модели устава бюджетного ОУ, подготовлены муниципальные задания и планы финансово-хозяйственной деятельности.

2.5. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

❖ Качество и эффективность процесса обучения

Концепция модернизации российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу российской образовательной политики на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В национальной образовательной инициативе подчеркивается, что уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире. Не случайно, в группу требований обновленных образовательных стандартов включены, наряду со структурой образовательных программ и условиями реализации, результаты их освоения.

Из 3371 обучающихся 2011-2012 учебный год успешно закончили 3269 (97%), успевают на «4» и «5» - 1129 чел. (33,5%), 60 чел. (1,8%) оставлены на повторное обучение, 6 чел. - со справкой (0,2%) (6 чел. – 11- классники).

В 2012 году среднее образование получили 135 выпускников (128 выпускников дневных школ и 7 выпускников вечерней), основное – 326 выпускников (306 из дневных ОУ и 20 – вечерней школы).

Единый Государственный Экзамен (далее – ЕГЭ) в 11(12) классах и апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации в 9 классе это открытая оценка учебных достижений обучающихся. Признание результатов ЕГЭ высшими учебными заведениями, необязательность экзамена по выбору положительно восприняты выпускниками, родителями, общественностью.

В 2012 г. ЕГЭ в 11 (12) классах проводился в штатном режиме четвертый год, проводился по 14 предметам учебного плана, в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами. Выпускники школ Калининского района сдавали ЕГЭ по 11 предметам учебного плана.

Особое внимание уделялось соблюдению мер информационной безопасности при проведении ЕГЭ. Членами государственной экзаменационной комиссии, общественными наблюдателями, осуществлявшими контроль за проведением ЕГЭ, нарушений не выявлено.



Наибольшее количество учащихся сдавало в форме ЕГЭ математику, русский язык, обществознание (график 2).

Рисунок 4

Выбор предметов выпускниками общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) Калининского района в 2010 – 2012 гг.

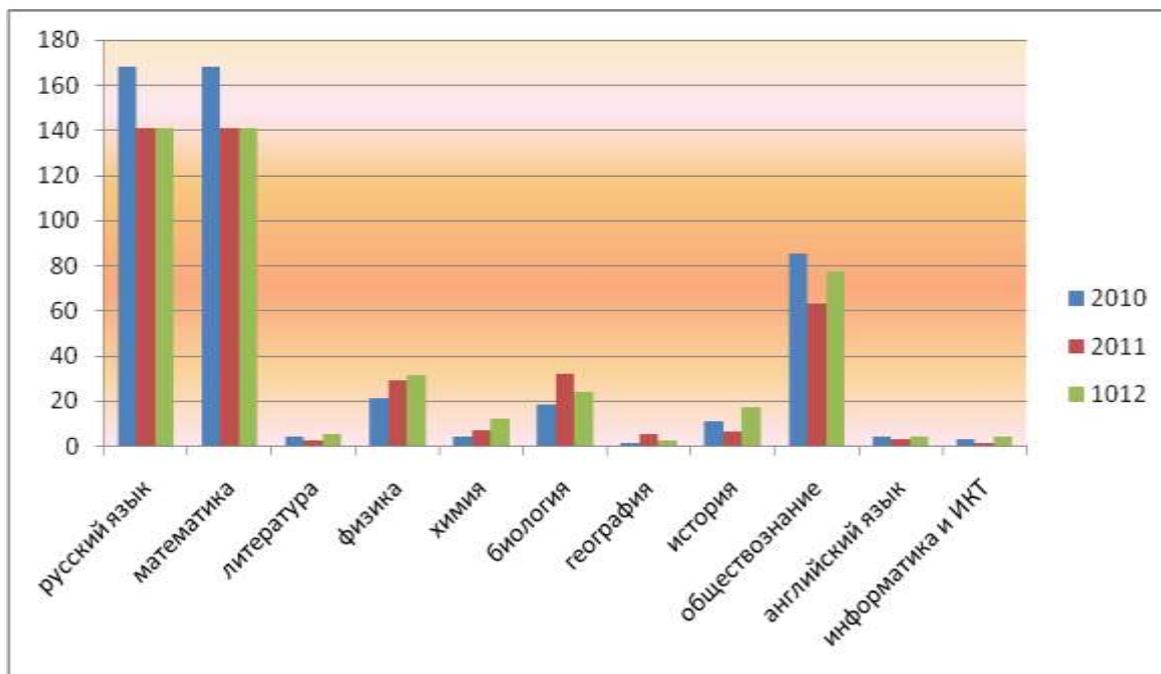


Рисунок 5

Доля выпускников 11 классов Калининского района,
сдавших ЕГЭ в 2010 – 2012 г.г. (%)

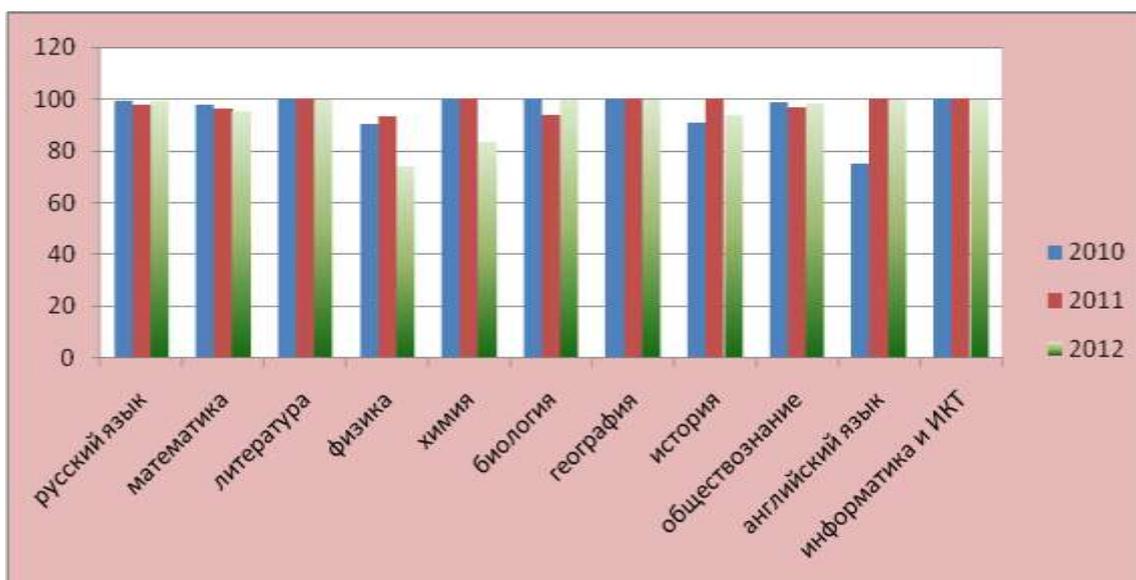
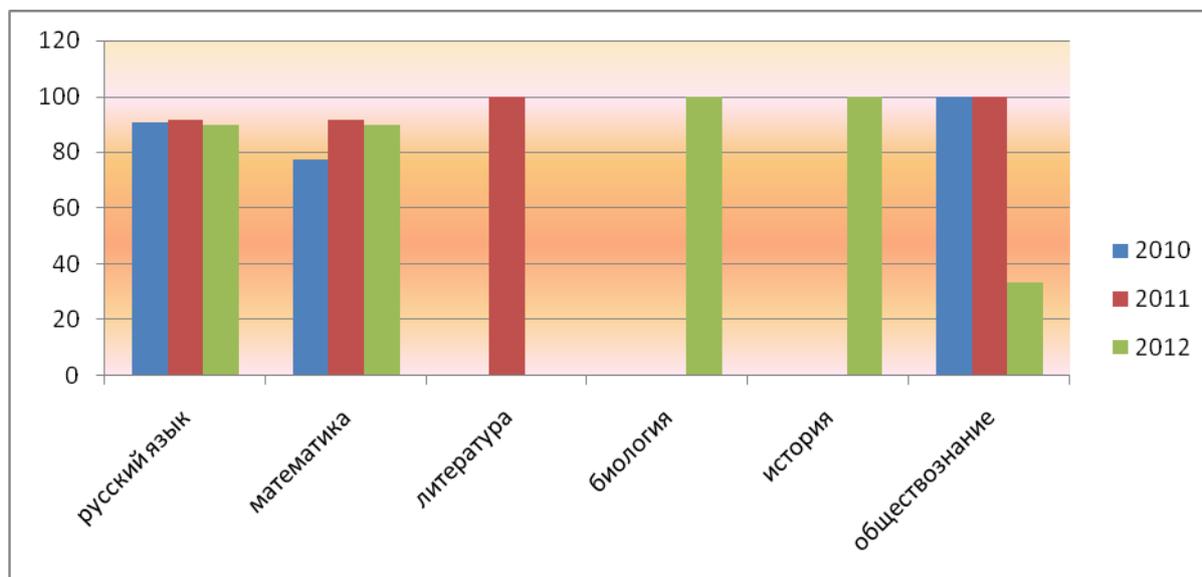


Рисунок 6

Доля выпускников 12 классов Калининского района,
сдавших ЕГЭ в 2010 – 2012 г.г. (%)



В 2012 году школьники Калининского района показали результаты ЕГЭ выше областных показателей по географии. Показатели среднего тестового балла в Калининском районе выше регионального за последние три года по следующим предметам (таблица 10).

Результаты ЕГЭ выпускников ОУ Калининского района в сравнении с
региональными показателями в 2010-2012 годах

Предмет	Средний тестовый балл в 2010 году		Средний тестовый балл в 2011 году		Средний тестовый балл в 2012 году	
	район	область	район	область	район	область
география	58,0	57,42			73	59,68
история	51,45	49,64	61,17	49,47		
литература			59,5	58,05		
химия	63,25	55,94	67,14	59,38		

Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников дневных и вечерней школ района, не преодолевших минимального порога по обязательным предметам в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору (таблица 2).

Таблица 10.

Доля выпускников,
не преодолевших минимальный порог по предметам (%)

Предмет	Выпускники ОУ			Вечерние		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
русский язык	1	2	1	9	8	10
математика	2	4	5	23	8	10
литература	-	-	-	-	-	-
физика	10	7	26	-	-	-
химия	-	-	17	-	-	-
биология	-	6	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-	-
история	9	-	6	-	-	-
обществознание	1	3	2	-	-	67
английский язык	25	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

В 2012 году наблюдается отрицательная динамика среднего балла по предметам ЕГЭ выпускниками района за исключением биологии и географии (диаграмма 3).

Изменения среднего балла по предметам ЕГЭ

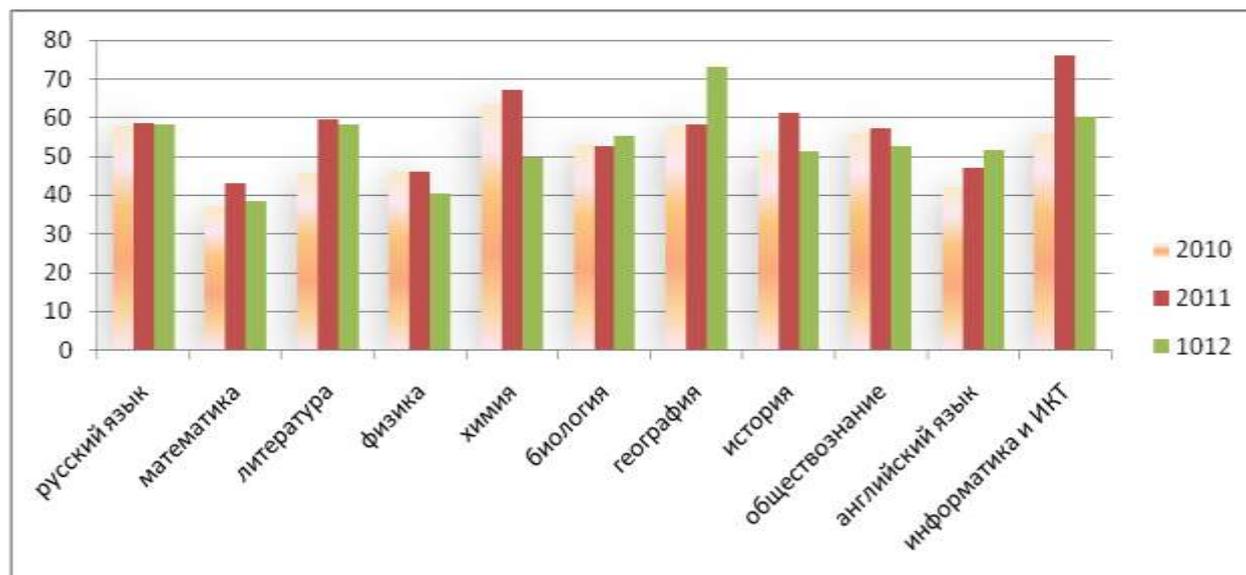


Таблица 10

Результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов в 2012 году

Предмет	Средний тестовый балл				Количество и % выпускников, набравших 80 и более баллов по предмету				Количество и % выпускников, не преодолевших минимальный порог			
	дневные ОУ	вечерняя школа	ВПЛ	по району	дневные ОУ	вечерняя школа	ВПЛ	по району	дневные ОУ	вечерняя школа	ВПЛ	по району
русский язык	59,31	45,7	45,67	58,1	3 2,3%	-	-	3 2,1%	1 0,8%	1 10%	-	2 1,4%
математика	39,6	22,1	17,25	37,78	-	-	-	1 0,7%	6 4,6%	3 30%	3 75%	12 8,3%
английский язык	51,5	-	-	51,5	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	54,17	53,0	40,	53,56	-	-	-	-	-	-	-	-
география	73,0	-	-	73,0	1 50%	-	-	1 50%	-	-	-	-
информатика и ИКТ	60,0	-	-	60,0	1 50%	-	-	1 50%	-	-	-	-
история	51,98	37,0	65,0	51,17	2 12,5 %	-	-	2 11,1 %	1 6,3%	-	-	1 5,5%
литература	58,2	-	-	58,2	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	53,47	28,33	46,29	51,98	-	-	-	-	1 1,4%	2 66,7 %	-	3 3,6%
физика	40,48	-	39,0	40,43	-	-	-	-	8 25,8 %	-	-	8 25,0 %
химия	49,67	-	-	49,67	-	-	-	-	2 16,7 %	-	-	2 16,7 %

На экзамене по русскому языку 3 выпускника набрали более 90 баллов: из МОУ «Оршинская СОШ» (1 чел.), из МОУ «Бурашевская СОШ» (1 чел.), из МОУ «Эммаусская СОШ» (1 чел.).

В 2012 году 5 выпускников средних школ получили золотые медали: Харламов Артем (МОУ «Верхневолжская СОШ»), Михайлова Ирина и Пушкина Наталья (МОУ «Оршинская СОШ»), Фролов Василий (МОУ «Рождественская СОШ»), Тишин Илья (МОУ «Эммаусская СОШ») и 1 выпускник – серебряную медаль: Пташкина Дарья (МОУ «Тверская СОШ»). Чествование медалистов, ставшее традицией муниципалитета, прошло на празднике «День Калининского района».

Все медалисты оказались конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы г. Твери и г. Москвы, зачислены на бюджетные места.

Наивысший балл по обязательным предметам составил: по русскому языку - 100 баллов (МОУ «Оршинская СОШ»), 98 баллов (МОУ «Бурашевская СОШ»), 90 баллов (МОУ Эммаусская СОШ), по математике – 77 баллов (МОУ «Тургиновская СОШ»). Выпускников, набравших 80 баллов и более по всем предметам нет.

Лучшие результаты по русскому языку (средний тестовый балл по региону - 62,59) показали выпускники МОУ «Бурашевская СОШ» - 69,67, МОУ «Езвинская СОШ» - 66, МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» - 63,73, МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева» – 63, МОУ «Медновская СОШ» – 65,42, МОУ «Оршинская СОШ» – 69,2; по математике (средний тестовый балл по региону – 43,94) – выпускники МОУ «Бурашевская СОШ» - 49,5, МОУ «Езвинская СОШ» - 56, МОУ «Оршинская СОШ» – 47,8.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2011 и 2012 годами

Показатели	русский язык		математика	
	2011	2012	2011	2012
Писали	141+4 ВПЛ*	141+3 ВПЛ	141+4 ВПЛ+1 «2» (2010)	141+4 ВПЛ
«2» (без ВПЛ)	6	2	6	9+3 ВПЛ
Ср. тестовый балл: область	61,38	62,59	45,45	43,94
район	58,71	58,1	42,34	37,78
Лучшие результаты	Оршинская – 70,21 Колталовская – 67 Никулинская – 66,5 Горютинская – 64,78 Михайловская – 64,13	Бурашевская – 69,67 Оршинская – 69,2 Медновская – 65,42 Езвинская – 66 Заволжская – 63,73 Краснопресненская – 63	Оршинская – 57,57 Пушкинская – 54,5 Колталовская – 54,0 Медновская – 50,75	Езвинская - 56 Бурашевская - 49,5 Оршинская – 47,8
Низкие	Суховерковская – 45,67	Вечерняя – 45,7 Квакшинская – 48,29	Вечерняя – 30,27 Квакшинская – 30,88	Никулинская – 16 Вечерняя - 22,1

результаты	Васильевская – 46,14 Вечерняя – 49,5 Тургиновская – 50,5	Михайловская – 48,57 Суховерковская - 49	Езвинская – 33,0 Тверская – 34,6	Октябрьская – 24 Васильевская – 31 Квакшинская – 31,14 Эммаусская – 33,24 Большеборковская – 34 Краснопресненская – 36 Суховерковская – 36 Тверская – 36 Михайловская – 39,14
------------	--	---	-------------------------------------	---

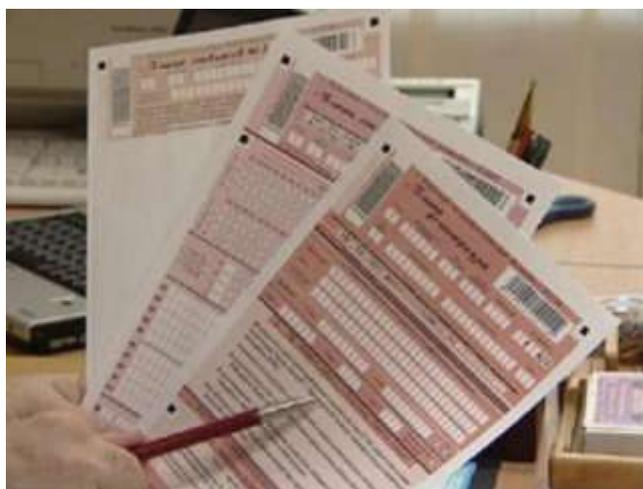
Примечание: *ВПЛ – выпускники прошлых лет

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2012 года школ Калининского района в сравнении с результатами 2011 года позволяет сделать следующие выводы:

1. По показателю «средний тестовый балл» наблюдается отрицательная динамика по всем предметам, за исключением биологии и географии.
2. По сравнению с 2010 годом растет количество выпускников дневных и вечерней школ, не преодолевших минимальный порог, по математике и физике.
3. Наивысший балл по обязательным предметам составил: по русскому языку - 100 баллов, по математике – 77 баллов.
4. Преодолели минимальный порог все выпускники, сдававшие экзамены по выбору по следующим предметам: литературе, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ.
5. Доля выпускников дневных ОУ, не преодолевших минимальный порог, по следующим предметам по выбору: физика – 25,8%, химия – 16,7%, история – 6,3%, обществознание – 1,4%.
6. Михайлова Ирина, выпускница МОУ «Оршинская СОШ», набрала по русскому языку 100 баллов (учитель – Сочкина В.В.).
7. Из предметов по выбору наибольший балл в районе получили по истории – 93 (МОУ «Эммаусская СОШ»), по географии – 94 (МОУ «Квакшинская СОШ»).

С 2008 года в Тверской области апробируется новая форма прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов. В 2012 году продолжилась апробация новой формы итогового контроля учебных достижений по 11 предметам. Экзамен по русскому языку и математике (алгебре) проводился в формате обязательного (рисунок 6).

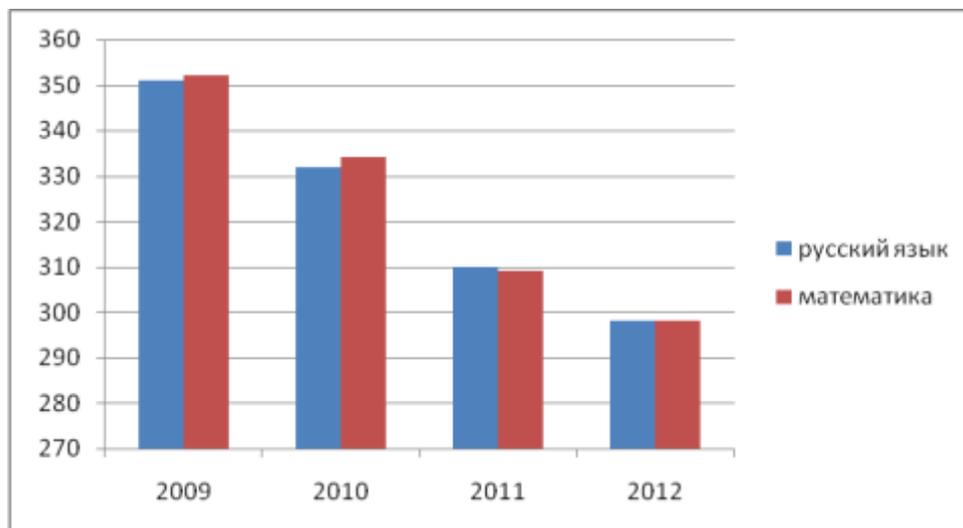
За последние четыре года наблюдается тенденция уменьшения количества выпускников 9 классов,



сдающих экзамены в новой форме (увеличился процент учеников, сдающих государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме с 1,6% до 3,6%). Увеличилось количество предметов по выбору для прохождения аттестации в новой форме с 2-х в 2008 году до 7 в 2012 году.

Рисунок 7

Количество обучающихся, участвующих в апробации Г(И)А в новой форме



Лучшие результаты по русскому языку у выпускников 9 классов МОУ «Верхневолжская СОШ», МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова», МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Колталовская СОШ», МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева», МОУ «Медновская СОШ», МОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. С.Я. Лемешева», МОУ «Оршинская СОШ», МОУ «Славновская ООШ», МОУ «Щербининская ООШ», МОУ «Эммаусская СОШ»; по математике – МОУ «Васильевская СОШ», МОУ «Верхневолжская СОШ», МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ им. С.Я. Лемешева», МОУ «Оршинская СОШ», МОУ «Пушкинская СОШ», МОУ «Славновская ООШ», МОУ «Щербининская ООШ», МОУ «Эммаусская СОШ».

Аттестаты с отличием получили 7 выпускников 9-х классов: МОУ «Верхневолжская СОШ» (Скобелева Екатерина), МОУ «Квакшинская СОШ» (Яковлева Елена), МОУ «Колталовская СОШ» (Калинина Ксения), МОУ «Медновская СОШ» (Желяева Олеся), МОУ «Некрасовская СОШ» (Бакай Екатерина), МОУ «Оршинская СОШ» (Балфеткина Ольга, Кудяшева Вероника).

Анализ результатов аттестации выпускников второй и третьей ступеней показал, что уровень освоения образовательного стандарта в некоторых школах низкий. Задача отдела общеобразовательных школ и районного информационно-методического центра – по результатам мониторинга причин низких результатов, учредительского контроля продолжить проведение практико-ориентированных семинаров в данных школах с привлечением учителей, имеющих стабильно высокие результаты обученности школьников.

❖ Внеучебные достижения обучающихся

❖ Работа с одаренными детьми

Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из основных направлений деятельности системы образования, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В Программе развития муниципальной системы образования района как особое направление деятельности выделяется работа с одаренными детьми (*федеральная целевая программа «Дети России»*). Деятельность управления образования и образовательных учреждений по реализации федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети») и мероприятий по обеспечению условий для выявления и поддержки одаренных детей осуществляется по следующим основным направлениям деятельности:

✚ организация и проведение предметных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проводится в четыре этапа:

- школьный;
- муниципальный (приняли участие 656 чел. из 23 школ);
- региональный (по 14 направлениям 30 человек, призеров нет);
- Федеральный (всероссийский, заключительный).

✚ организация деятельности школьных научных обществ (НОУ).

Главное назначение НОУ - развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных предметов (созданы далеко не во всех школах). В прошедшем учебном году итогом работы по данному направлению деятельности школ стала районная научно-практическая конференция школьников «Открываем новые горизонты» (проводится в 4 раз, проходила на базе МОУ «Некрасовская СОШ», 56 участников из 12 школ).

✚ организация традиционных значимых мероприятий и обеспечение участия в региональных мероприятиях с целью раскрытия способностей и стимулирования позитивного развития каждого ребёнка:

- экологический слет школьников (44 обучающихся из 11 школ района);
- туристический слёт школьников (70 обучающихся);
- фестиваль школьных театральных коллективов «Весенний перезвон» (с 2007 года, 215 человек из 17 школ района);
- фестиваль педагогических идей и инноваций с использованием ИКТ - (с 2009г., 63 обучающихся, 23 победителя);
- районный этап областного конкурса «Корнями дерево сильно» (2 и 3 места, МОУ «Квакшинская СОШ» и МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова»).

С 01.09.2010 года на базе МОУ «Некрасовская СОШ» (базовая школа района), опираясь на опыт совместной, с 2007 года, работы с ГОУ «Некрасовский детский дом», успешно функционирует кадетская группа в количестве 25 воспитанников, члены которой результативно представляют Калининский район на областных мероприятиях, директор школы Мамыко С.В. в сентябре 2012 года приняла участие во Всероссийском семинаре руководителей кадетских школ (подготовлена презентация из опыта работы).

❖ Организация летнего отдыха и занятости обучающихся



Таблица 12

№	Вид отдыха	2010 год	2011 год	2012
---	------------	----------	----------	------

п/п				
1.	Лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ/ из них в ТЖС	1632	1664/673	1681/802
2.	ЗОЛ/ из них в ТЖС		123/91	103/84
3.	Временное трудоустройство	221	250/210	78/63
4.	«Георгиевский стан» и «Георгиевский поход»	80	269/269	100/100 150/150

1. Пришкольные лагеря



В 2011-2012 учебном году на базе **27** общеобразовательных учреждений были открыты лагеря с дневным пребыванием для детей школьного возраста от 6,5 до 17 лет (включительно) со сроком пребывания 21 день за смену при 6-дневной рабочей неделе, количество смен – от одной до трех (1 смена: с 04 июня по 28 июня, 2 смена: с 02 июля по 25 июля, 3 смена: с 30 июля по 22 августа).

Общее число детей, посещавших пришкольный лагерь - **1681** человек.



Из них:

802 человека- это дети, находящиеся в ТЖС (в том числе по линии соцзащиты - 316 человек), 17 - состоящие на учете в ПДН, 227 - из многодетных семей, 17 - находящиеся под опекой, 372 - из малообеспеченных детей, 42- потерявших кормильца, 17 -дети из неблагополучных семей, 85- дети из неполной семьи, 8- дети-сироты.

2. Загородные лагеря

Управлением образования, согласно поданным заявлениям от родителей, были созданы условия для организации отдыха для 23 детей на базе 7 загородных оздоровительных лагерей, территориальным отделом социальной защиты населения для 84 детей из семей, находящихся в ТЖС – на базе 1 загородного оздоровительного лагеря «Спутник», из них 16 - состоящих на учете в ПДН, 28 - из многодетных семей, 3 - находящиеся под опекой, 37- из малообеспеченных семей.

3. Трудоустройство детей.

Управление образование совместно с Центром занятости населения города Твери заключило соглашение о сотрудничестве, об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2012 году на **78** рабочих мест, из них **63-** подростки, находящиеся в ТЖС.

Из средств бюджета Калининского района на эти цели было выделено 50 000,00 рублей.

4. Развитие малозатратных форм организованного отдыха.

Георгиевский поход, Георгиевский стан и туристический слёт школьников (**70** участников) – традиционные малозатратные формы отдыха обучающихся.

Таблица 13

Георгиевский поход 150 человек из 15 школ 15 школ:	Георгиевский стан 100 человек из 7 школ:
-Бурашевская СОШ -Васильевская СОШ -Верхневолжская СОШ - Горютинская СОШ -Езвинская СОШ -Квакшинская СОШ - Никулинская СОШ -Некрасовская СОШ -Октябрьская СОШ им. С. Я. Лемешева -Пушкинская СОШ -Тургиновская СОШ -Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева -Эммаусская СОШ -Щербининская ООШ -Рождественская СОШ	-Верхневолжская СОШ - Горютинская СОШ -Езвинская СОШ -Квакшинская СОШ -Тургиновская СОШ -Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева -Рождественская СОШ

5. Финансирование:

- на приобретение путевок для детей на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием затрачено:

Таблица 14

Бюджет	Сумма затраченных средств, руб.
Областной бюджет Тверской области (иные межбюджетные трансферты)	2 352 тыс. руб.
Муниципальный бюджет	571, 42 тыс. руб.
Средства родителей	314. 622 тыс. руб.

- на приобретение путевок в загородные лагеря

Таблица 15

Бюджет	Сумма затраченных средств, руб.
Областной бюджет Тверской области (иные межбюджетные трансферты)	105 880,95
Федеральный бюджет Тверской области (на отдых детей в ТЖС)	896 448
Муниципальный бюджет	18 876

- на временное трудоустройство подростков в свободное от занятий время

Таблица 16

№ п/п	Вид отдыха	2010 год	2011 год	2012
1.	Временное трудоустройство	221	250/210(из ТЖС)	78/63(из ТЖС)

2.6. Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования призвана решать одну из важнейших социальных проблем задач общества - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, расширяет воспитательные возможности школы. Будучи открытой, мобильной и гибкой системой, дополнительное образование детей способно быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Учреждения дополнительного образования детей Калининского района стремятся оказывать максимально возможный спектр бесплатных услуг населению за счет открытия кружков, студий и секций, привлечения к работе в них высококвалифицированных специалистов.

На территории Калининского района сохранено функционирование двух муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей – «Дом детского творчества» (МОУ ДОД ДДТ, директор Миронова Г.В.) и «Детско-юношеская спортивная школа» (МОУ ДОД ДЮСШ, директор Зинкева Л.С.).

**❖ Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Калининского района – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где 1432 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет занимались в 117 объединениях по интересам.

МОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Целью педагогического коллектива МОУ ДОД «Дом детского творчества» является создание оптимальных условий для разностороннего развития личности ребёнка, содействие формированию мотивации личности к познанию и творчеству, создание основы для осознанного выбора последующей профессии, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

При осуществлении своей деятельности МОУ ДОД «Дом детского творчества» решает следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

В концепции модернизации Российского образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, отмечено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Поэтому приоритетными направлениями деятельности МОУ ДОД «Дом детского творчества» являются:

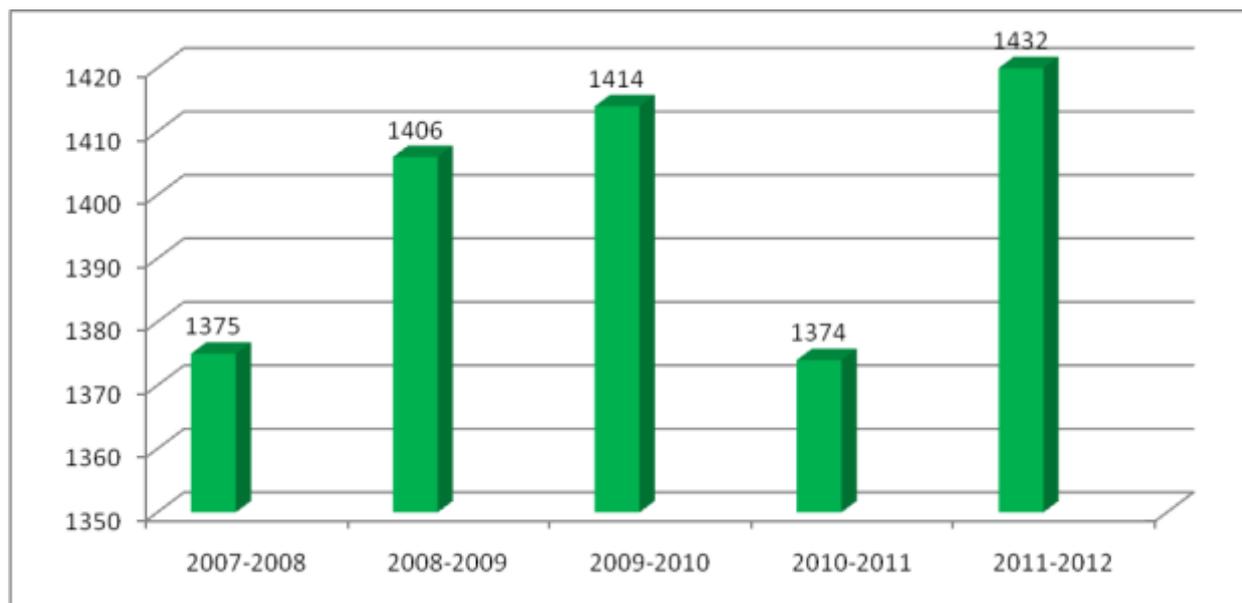
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в учреждении;
- создание системы разновозрастного многоступенчатого образовательного пространства для детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- духовно-нравственное развитие творческих способностей обучающихся через интерес и уважение к культуре и истории своего народа;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Дополнительные образовательные услуги МОУ ДОД «Дом детского творчества» предоставляет детям бесплатно.

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса МОУ ДОД «Дом детского творчества» строится с учётом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

*Диаграмма №1
Количество обучающихся по годам обучения*



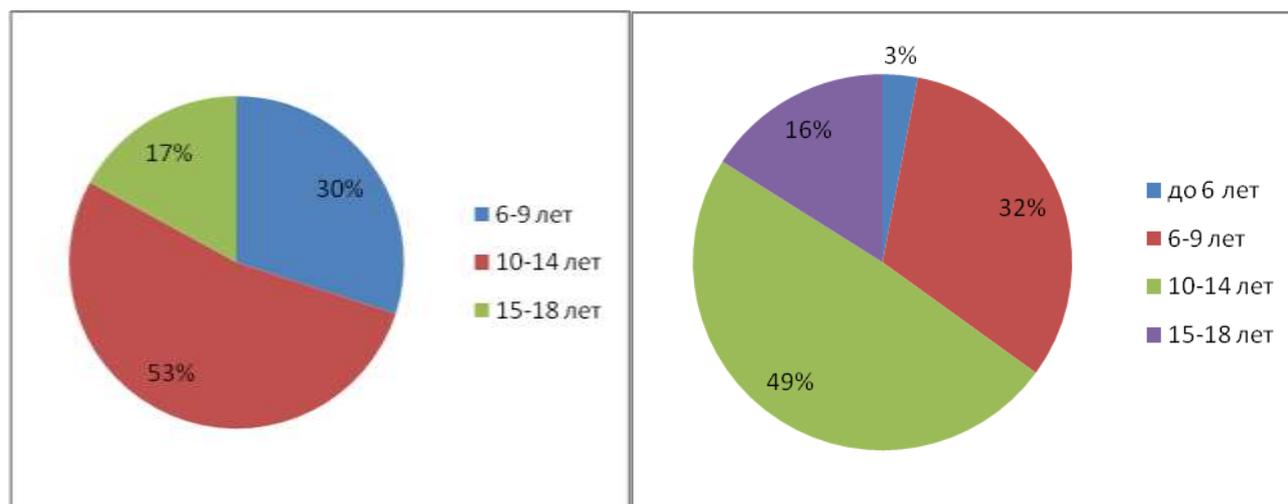
Ежегодно дополнительное образование в Доме детского творчества получают около 1400 девочек и мальчишек в возрасте от 6 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества»

Учебный год	до 6 лет	6 - 9 лет	10 - 14 лет	15 - 18 лет	Всего
2009 - 2010	-	421 (30%)	743 (53%)	250 (17%)	1414
2010 - 2011	44 (3%)	437 (32%)	671 (49%)	222 (16%)	1374
2011 - 2012	30 (2%)	442 (31%)	742 (52%)	218 (15%)	1432

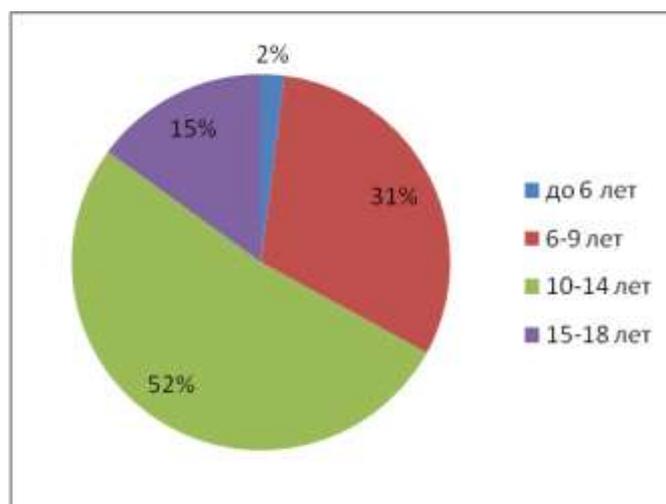
Диаграмма №2

Возрастной состав обучающихся (%)



2009 - 2010

2010 - 2011

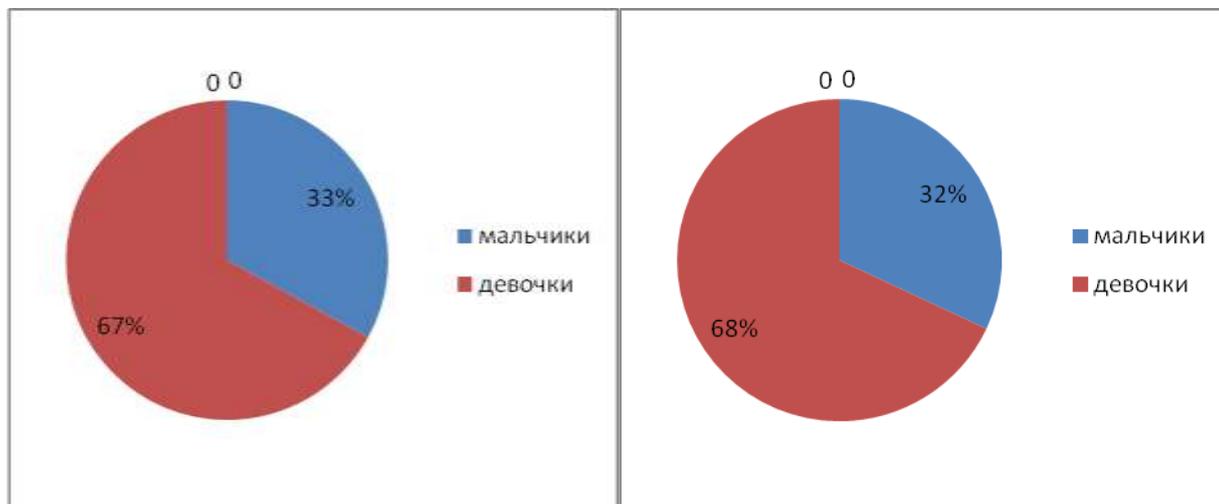


2011 - 2012

В 2011 – 12 учебном году дети дошкольного возраста составляют 2% от общего числа детей, младшего школьного возраста – 31%, среднего школьного возраста – 52%, старшего школьного возраста – 15%. Основной контингент обучающихся МОУ ДОД «Дом детского творчества» составляют дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет. Так же, как и в прежние годы, количество девочек, посещающих кружки и объединения МОУ ДОД «Дом детского творчества», почти вдвое превышает количество мальчиков.

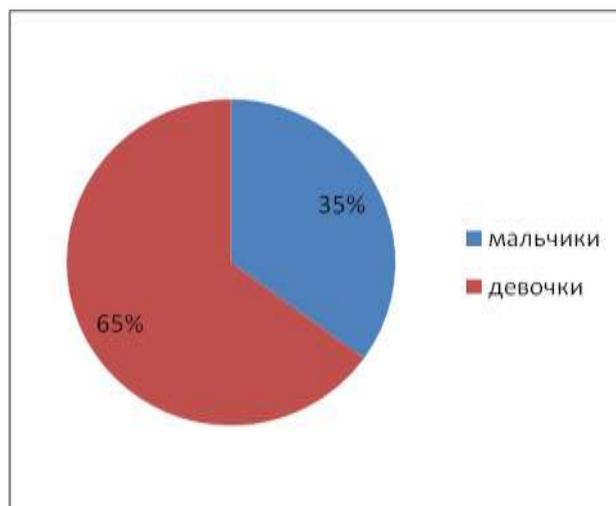
Диаграмма №3

Половой состав обучающихся (%)



2009 - 2010

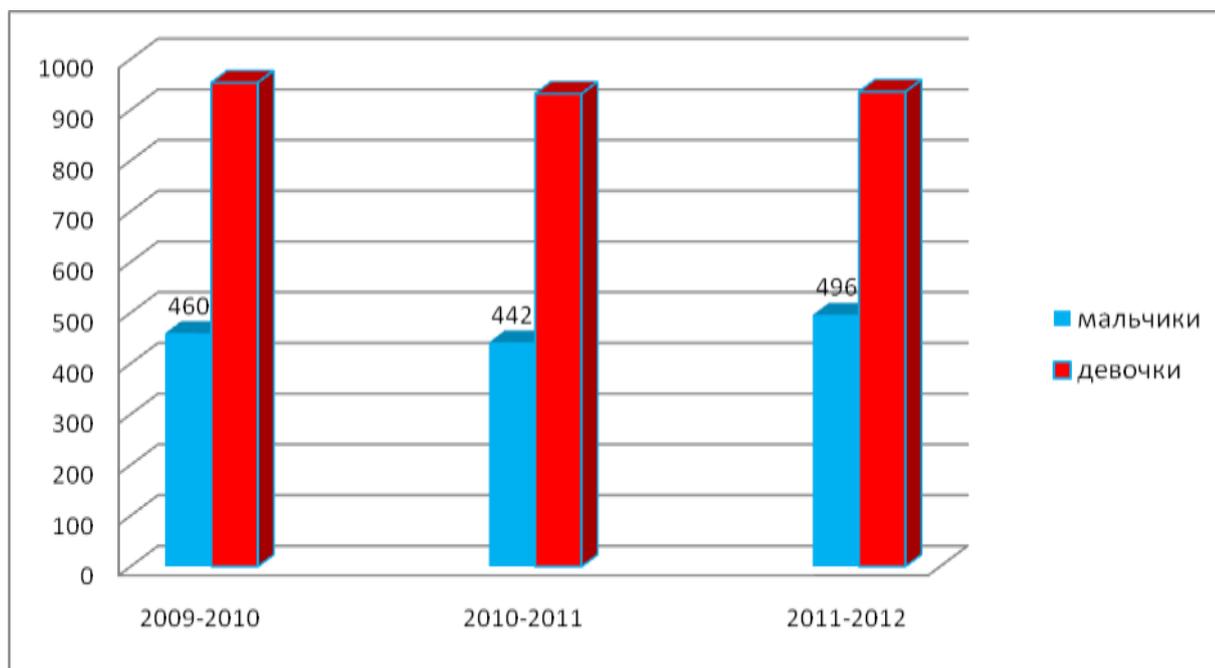
2010 - 2011



2011 - 2012

Диаграмма №4

Половой состав обучающихся



Содержание образования в МОУ ДОД «Дом детского творчества» строится на основе типовых учебных планов и программ для учреждений дополнительного образования детей. В МОУ ДОД «Дом детского творчества» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по девяти направленностям:

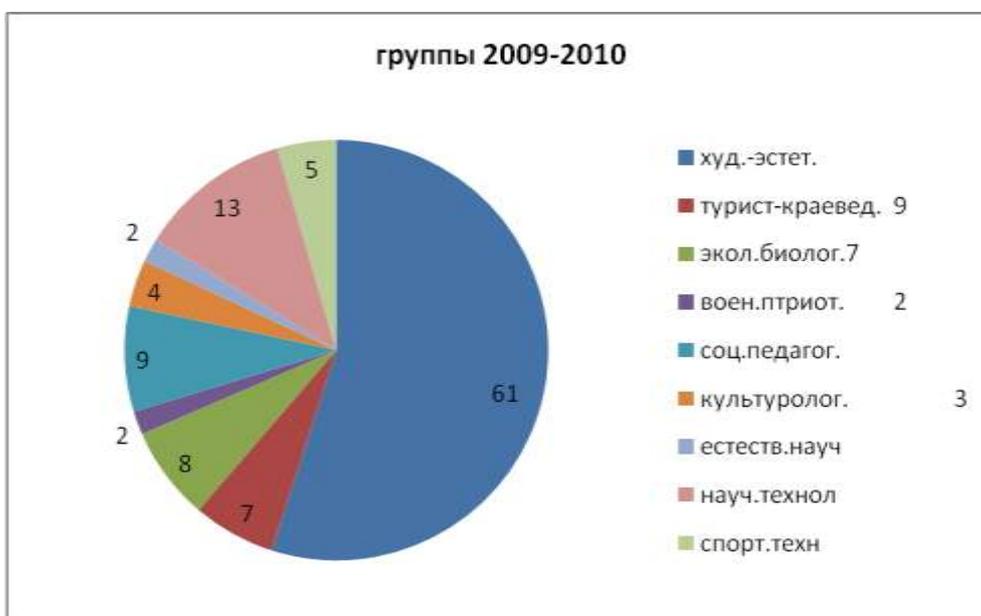
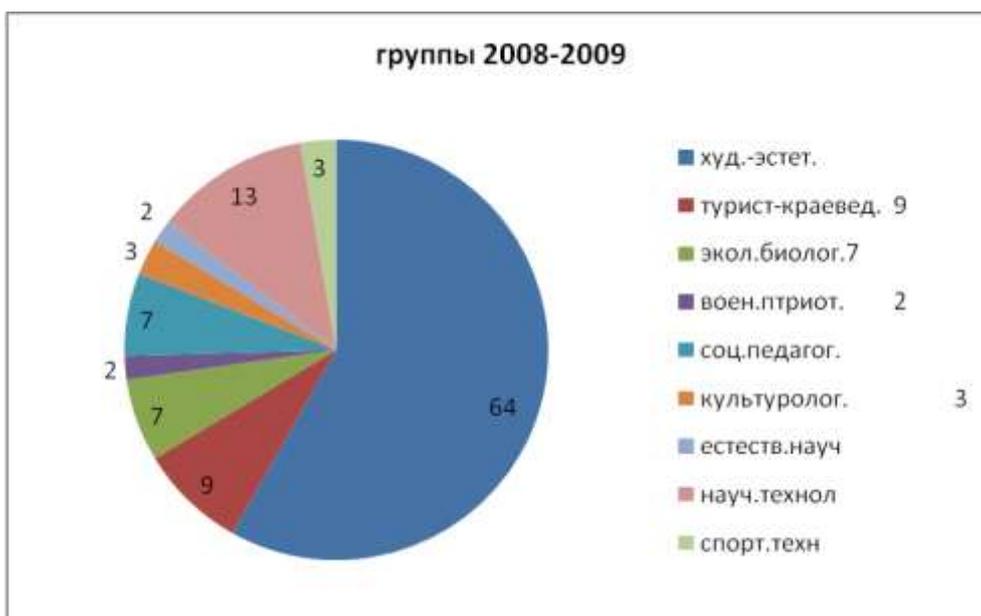
- художественно-эстетическая
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- военно-патриотическая
- социально-педагогическая
- культурологическая
- естественно-научная
- научно-техническая
- спортивно-техническая

Количественный состав обучающихся по направленностям

№ п/п	Направленность	2008 - 2009 учебный год		2009 - 2010 учебный год		2010 - 2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
1	Художественно-эстетическая	64	734	61	706	58	622	62	647
2	Туристско-краеведческая	9	138	7	106	9	136	8	126
3	Эколого-биологическая	7	105	8	115	8	115	7	111
4	Военно-патриотическая	2	30	2	30	2	30	2	30
5	Социально-педагогическая	7	102	9	128	9	108	13	178

6	Культурологическая	3	47	4	57	5	71	3	45
7	Естественно-научная	2	34	2	31	4	51	3	45
8	Научно-техническая	13	167	13	164	13	164	13	163
9	Спортивно-техническая	3	49	5	77	5	77	6	87
	Всего	110	1406	111	1414	113	1374	117	1432

Диаграмма №5
Количество групп обучающихся по направленностям



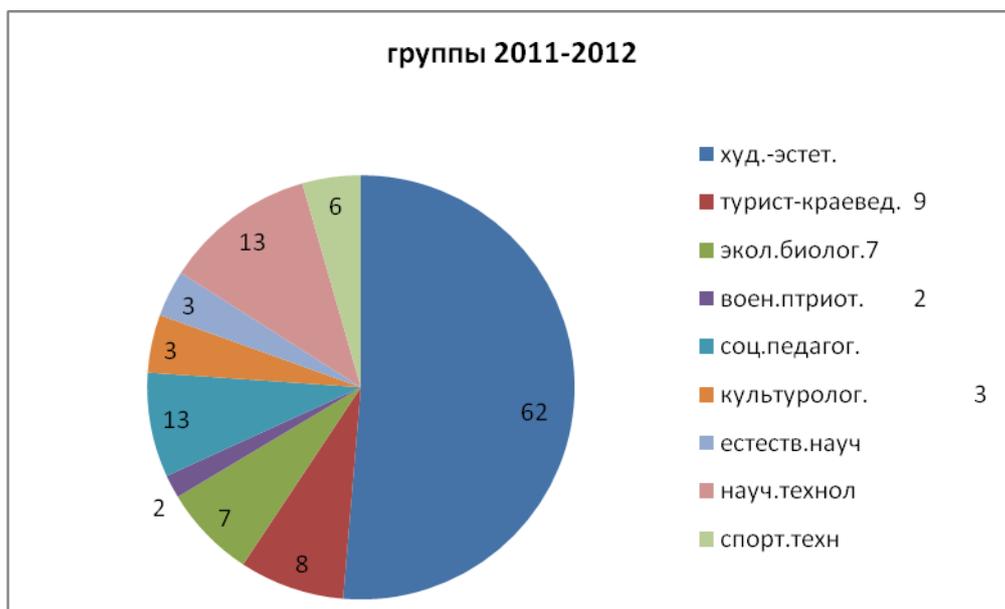
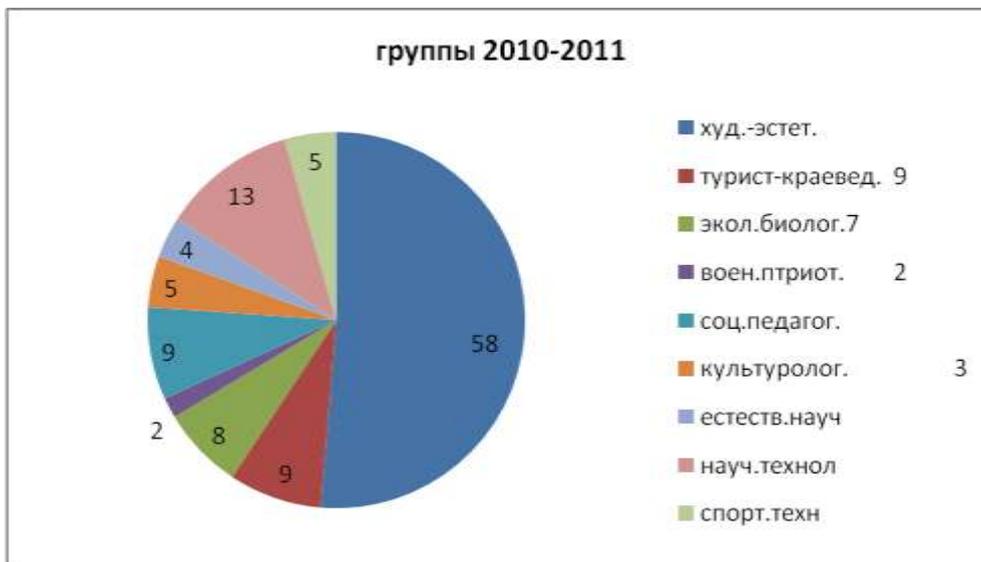
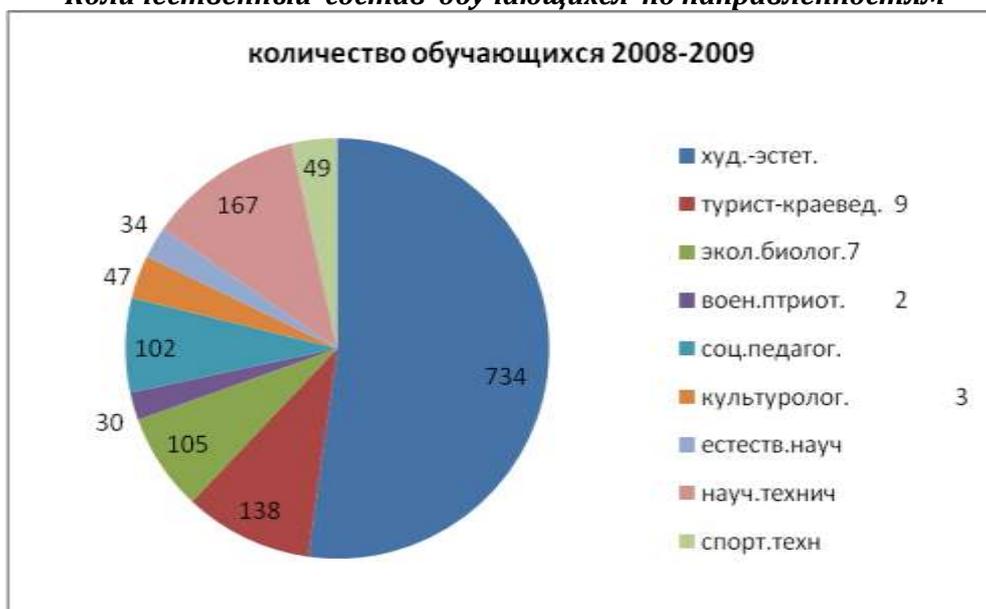
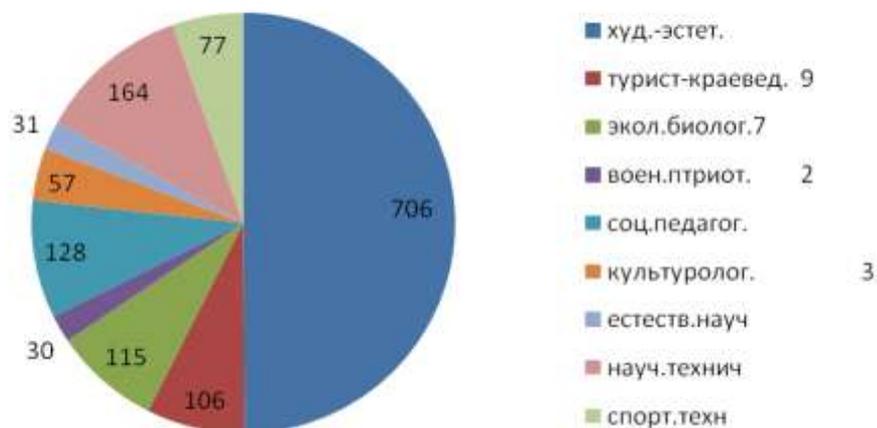


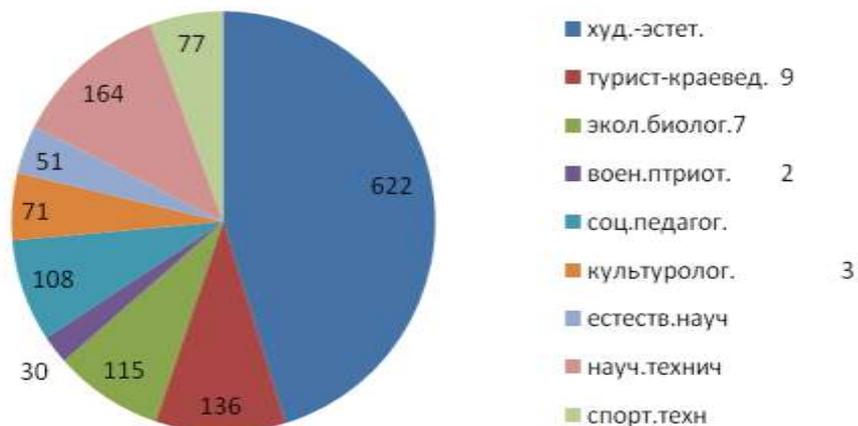
Диаграмма № 5-б
Количественный состав обучающихся по направленностям



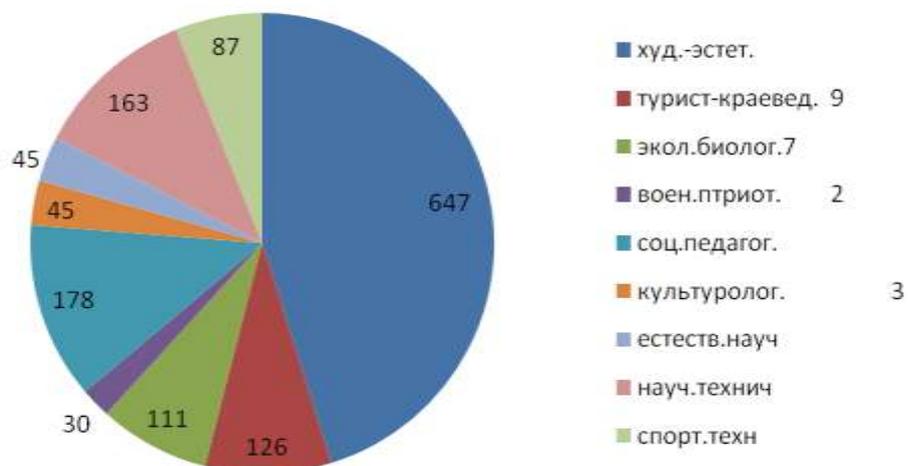
количество обучающихся 2009-2010



количество обучающихся 2010-2011



количество обучающихся 2011-2012



Анализ детского контингента обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической (45% обучающихся), социально-педагогической (13% обучающихся) и научно-технической (11% обучающихся) направленностям. Стабильно востребованы так же программы туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей.

Динамика занятости обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества»

Учебный год	Количество обучающихся в районе	Количество обучающихся в МОУ ДОД «ДДТ»	% занятости
2008 - 2009	3496	1406	40%
2009 - 2010	3352	1414	42%
2010 - 2011	3306	1374	42%
2011 - 2012	3376	1432	42%

Диаграмма №6-а

Динамика занятости обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества» от общей численности детей Калининского района

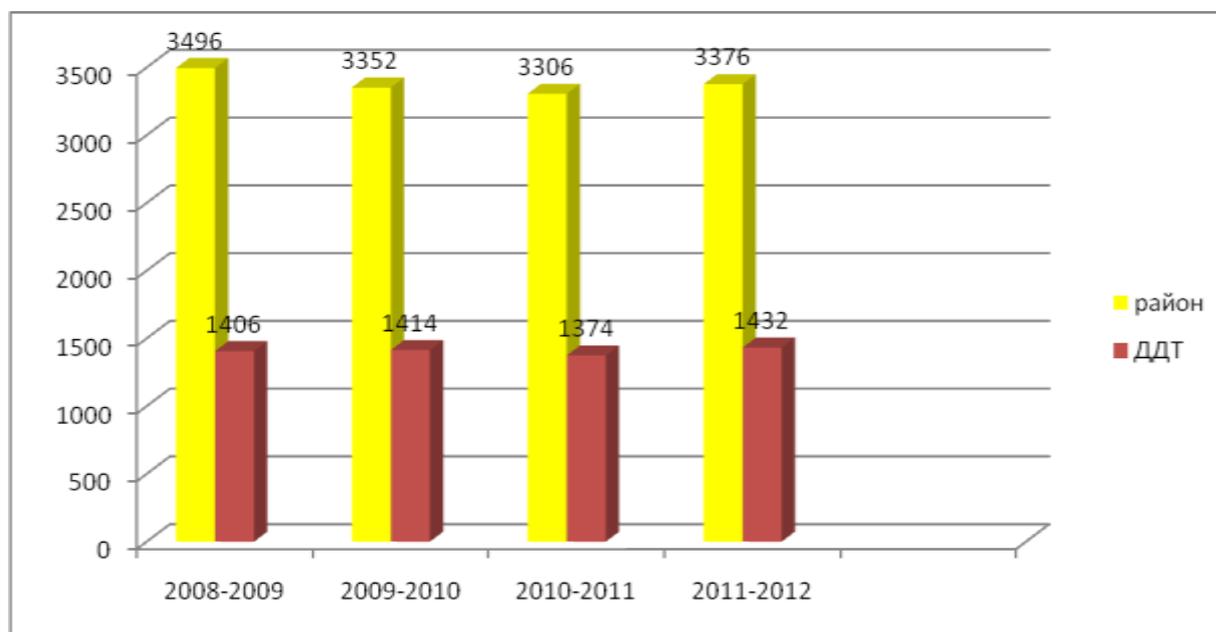
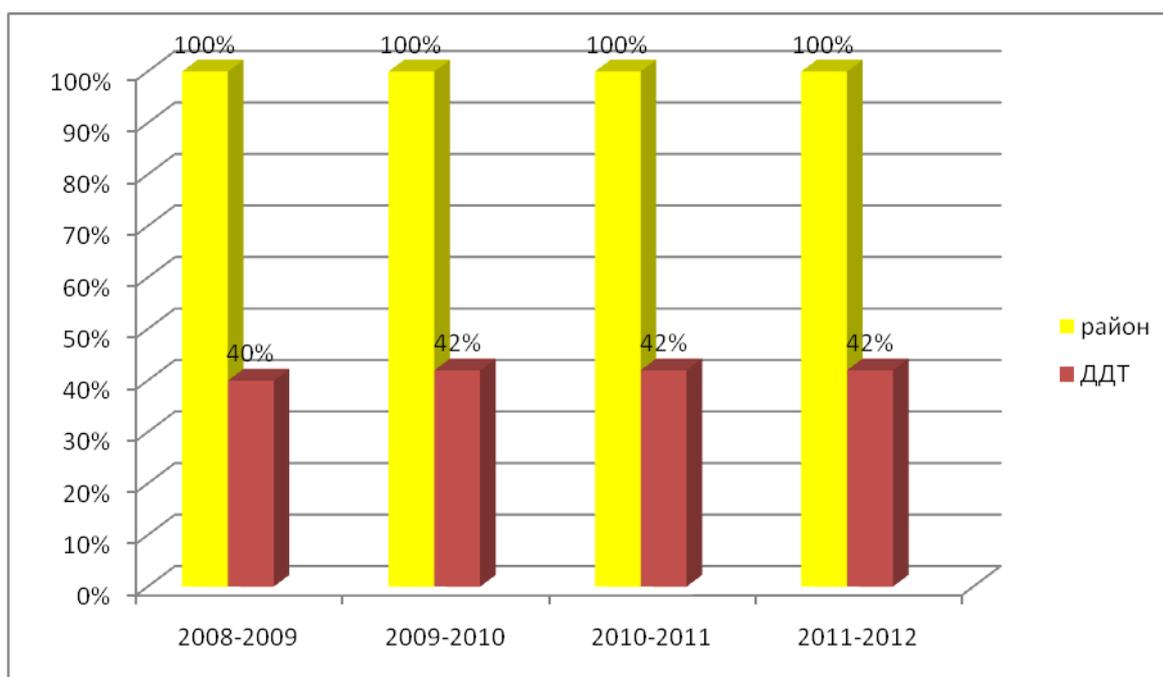
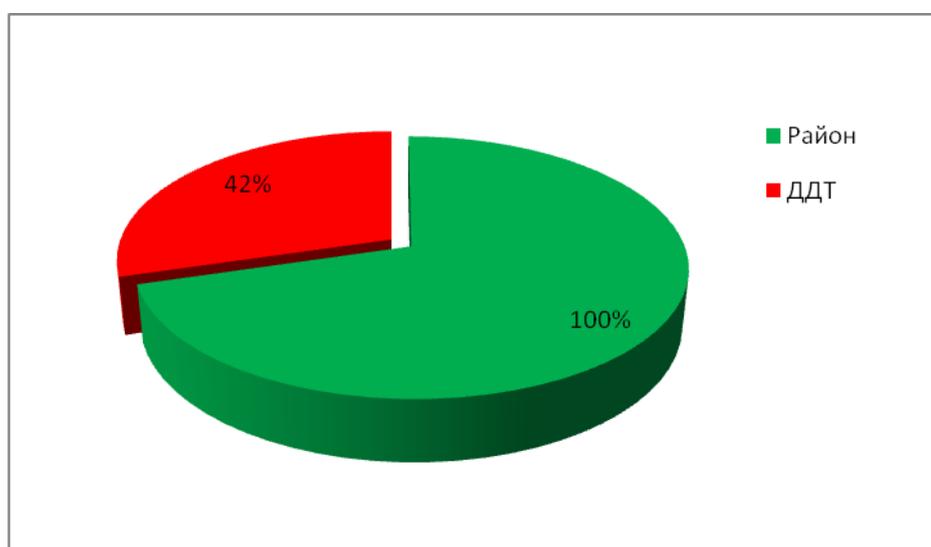


Диаграмма №6-б
Динамика занятости обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества»
от общей численности детей Калининского района (%).



Занятость обучающихся в МОУ ДОД «Дом детского творчества»
в 2011-2012 учебном году



2011-2012

В 2011 – 12 учебном году в кружках и объединениях МОУ ДОД «Дом детского творчества» занимались 1432 обучающихся, что составило 42% от общего числа обучающихся в Калининском районе.

Показатели таблиц и диаграмм свидетельствуют о том, что количество детей, занятых в МОУ ДОД «Дом детского творчества» в течении последних лет, в процентном соотношении остаётся на одном уровне (42%).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы МОУ ДОД «Дом детского творчества» определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом МОУ ДОД «Дом детского творчества» и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательный процесс в 2011 – 12 учебном году осуществлялся в 117 учебных группах. Занятия в МОУ ДОД «Дом детского творчества» могут проводиться в течение всей недели, в выходные дни и каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной образовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий объединений составляется администрацией МОУ ДОД «Дом детского творчества», учитывая наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастные особенности и санитарно-гигиенические нормы, пожелания родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный план МОУ ДОД «Дом детского творчества» исходит из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов дополнительного образования, потребностей детей и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Продолжительность учебного года - 34 недели. Количество часов на группу отводится в соответствии с тарификацией. Оптимальная наполняемость групп зависит от года обучения и санитарно-гигиенических норм (10 – 15 человек). Учебные занятия организуются педагогами дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением им свободы выбора методов, форм и приёмов учебной деятельности. Занятия по форме могут быть групповые и индивидуальные. Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования. Образовательные программы МОУ ДОД «Дом детского творчества» соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению учреждения.

Для организации работы кружков и объединений МОУ ДОД «Дом детского творчества» использует материально-техническую базу МОУ «Эммаусская СОШ» (на основе договора безвозмездного пользования). Используемая площадь составляет 2636,61 кв.м. и включает в себя три мастерские, кабинет домоводства, музей, актовый зал, компьютерный класс, учебные кабинеты с необходимым оснащением. Также МОУ ДОД «Дом детского творчества» осуществляет свою образовательную деятельность на базе других образовательных учреждений района, с которыми работает на основе договора о сотрудничестве.

В 2011 – 12 учебном году в МОУ ДОД «Дом детского творчества» работал 101 педагогический работник, из которых 2 штатных, 99 совместителей, в основном это учителя школ, на базе которых функционируют кружки.

Сравнительная характеристика педагогического состава

Учебный год	Административно-управленческий персонал	Методисты	Педагогический персонал		Всего
			Штатный	Совместители	
2009 - 2010	1	1	1	91	94
2010 - 2011	1	1	0	97	99
2011 - 2012	1	1	0	99	101

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека, высшее образование имеют 55 человек.

Сравнительная характеристика педагогического состава по образованию

Учебный год	Высшее	Ср./специальное	Среднее	Всего
2009 - 2010	59 (63%)	32 (34%)	3 (3%)	94
2010 - 2011	56 (57%)	40 (41%)	3 (3%)	99
2011 - 2012	55 (54%)	43 (43%)	3 (3%)	101

Диаграмма №7-а

Сравнительная характеристика педагогического состава по образованию

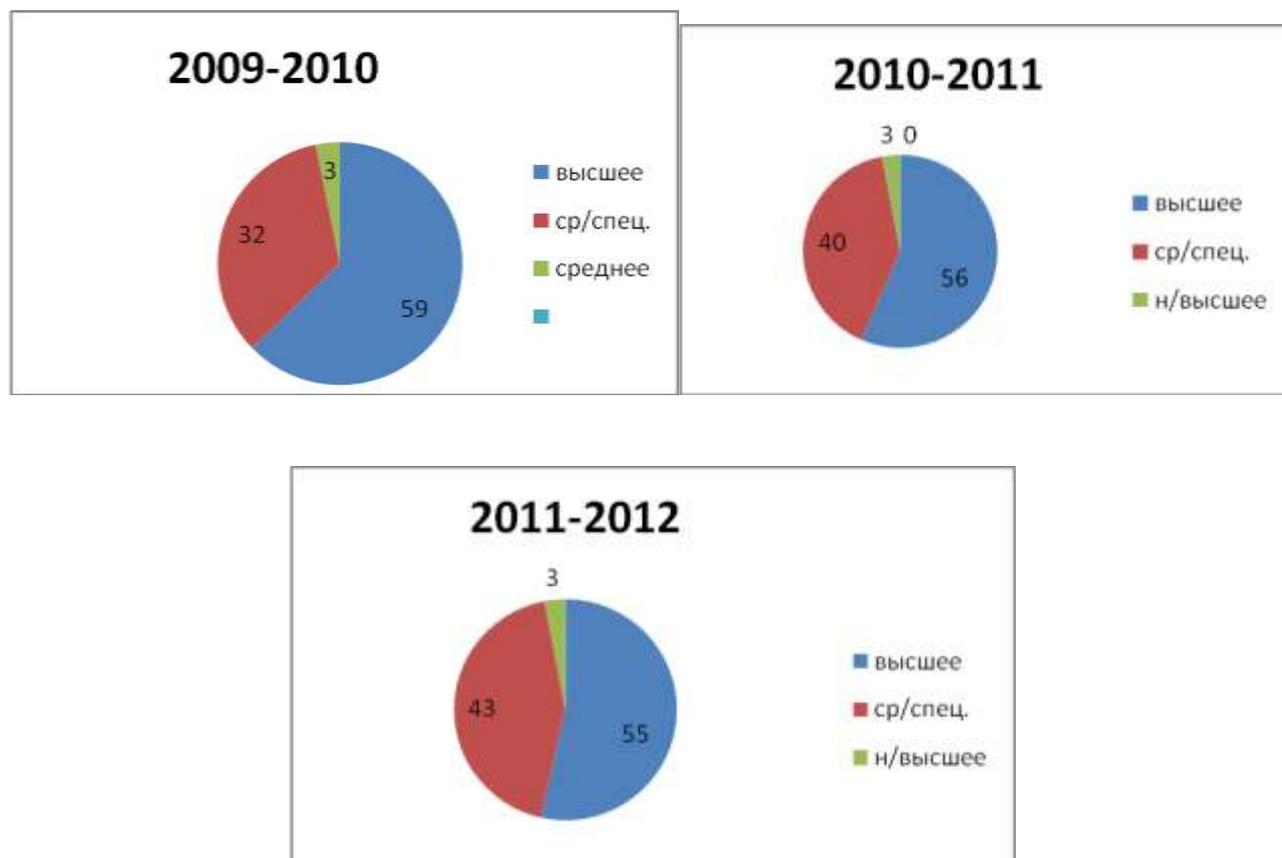
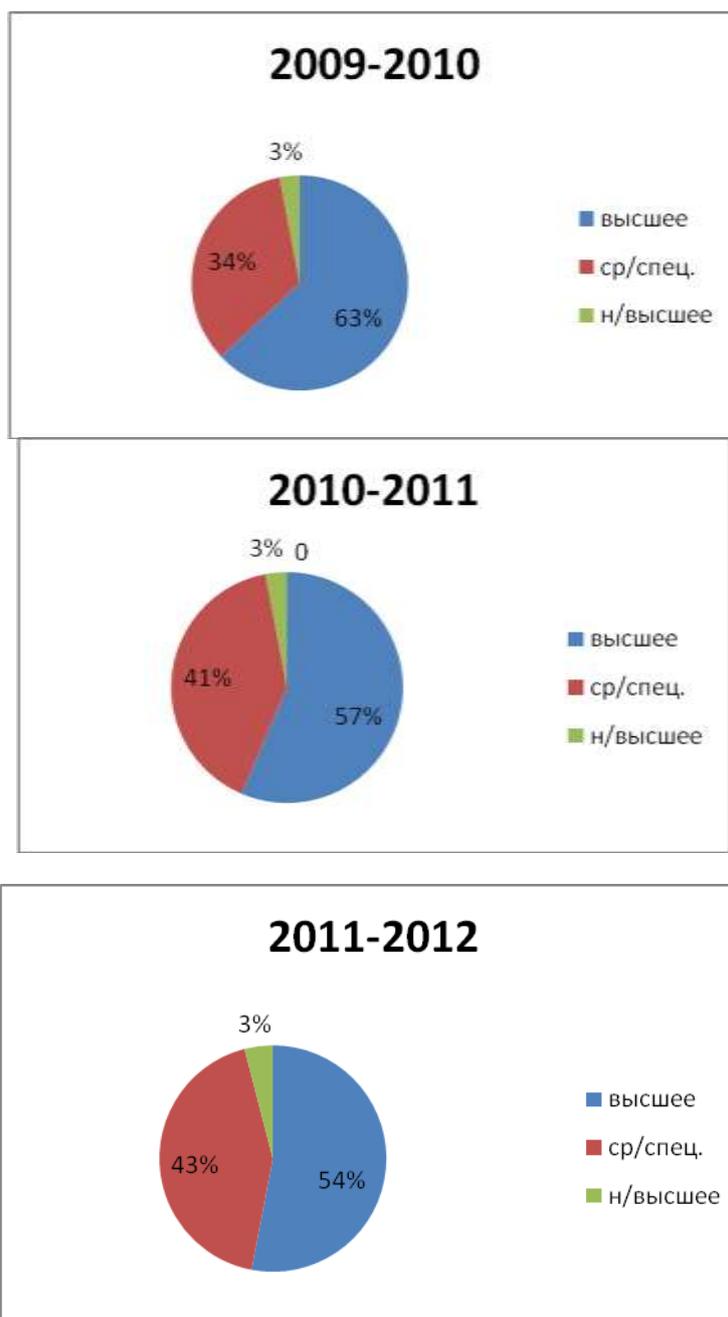


Диаграмма №7-б

Сравнительная характеристика педагогического состава по образованию(%)



Педагогический стаж основного числа работников превышает 20 лет.

Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы

Учебный год	менее 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
2009 - 2010	4(4%)	3(3%)	3(3%)	37(40%)	47(50%)
2010 - 2011	3(3%)	3(3%)	9(9%)	39(40%)	45(45%)
2011 - 2012	3(3%)	3(3%)	11(11%)	38(38%)	46(45%)

Диаграмма №8-а
Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы

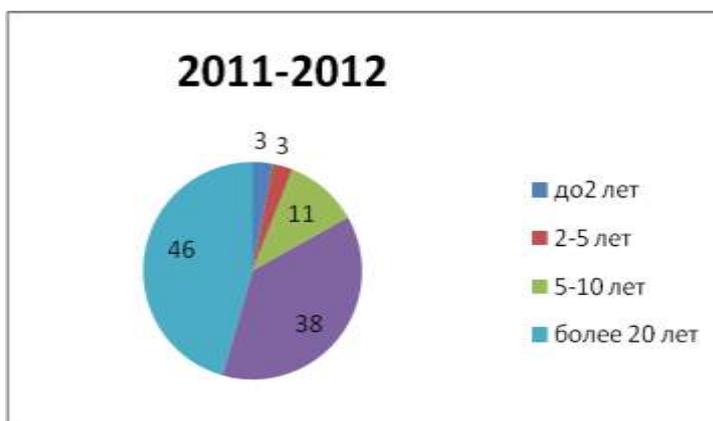
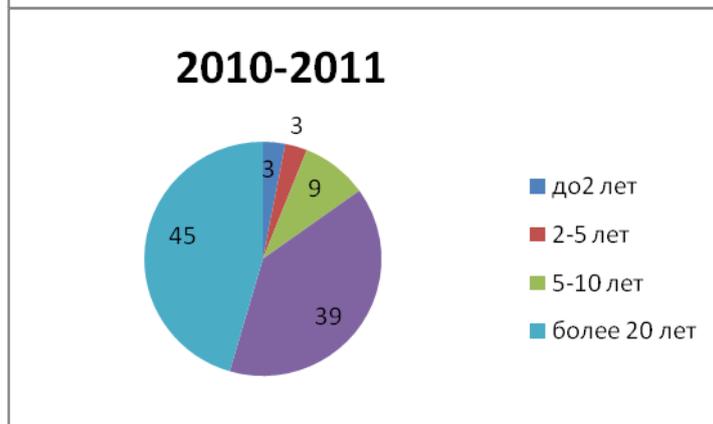
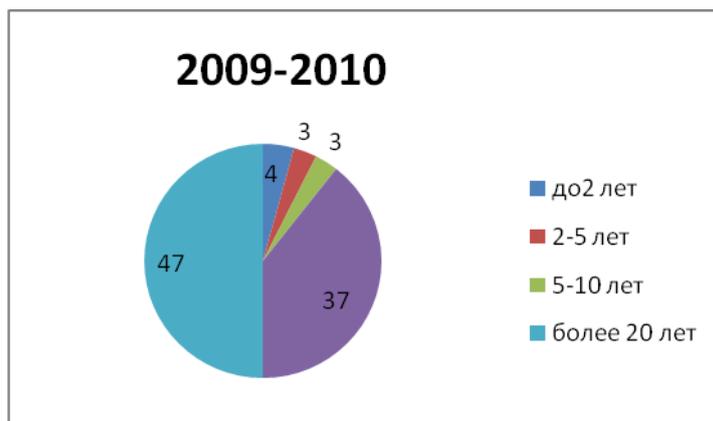
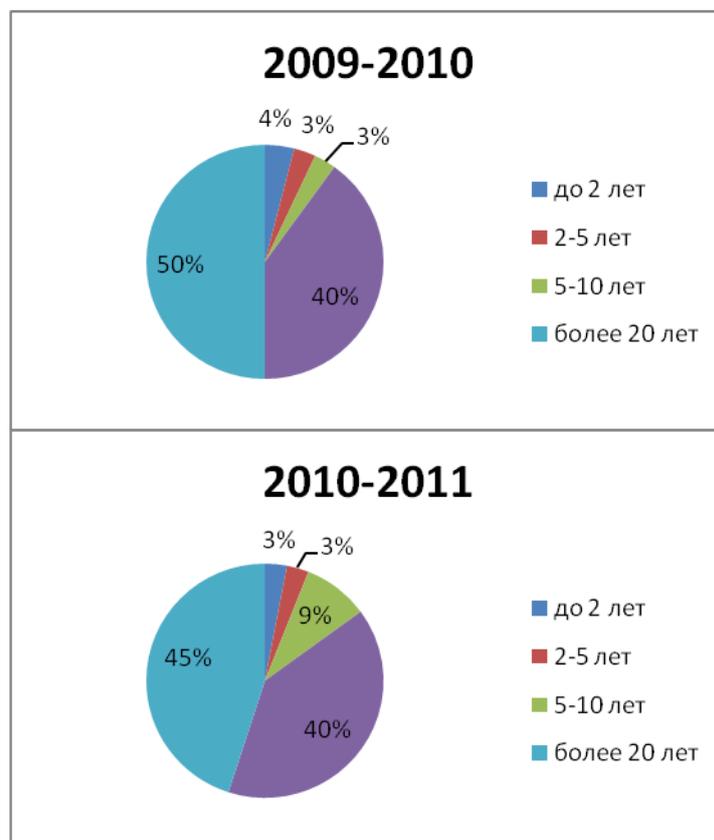


Диаграмма №8-б

Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы (%)



4. Результаты деятельности учреждения

Коллективы кружков и объединений МОУ ДОД «Дом детского творчества» принимали активное участие в районных, областных, конкурсах, соревнованиях. Согласно плану массовых мероприятий МОУ ДОД «Дом детского творчества» в 2011-12 учебном году организованы и успешно проведены все традиционные мероприятия:

В октябре 2011 года МОУ ДОД «Дом детского творчества» подготовил и провёл районный конкурс детского прикладного творчества «Сувенир». В конкурсе приняли участие 89 обучающихся из 9 образовательных учреждений района. Призёры районного конкурса участвовали в областной выставке «Сувенир», проходившей в Тверском областном центре юных техников и стали победителями, заняв 1 место в средней возрастной группе в разделе «Тиснение» и 1 место в средней возрастной группе в разделе «Керамика».

В ноябре - декабре 2011 года МОУ ДОД «Дом детского творчества» подготовил и провёл районный конкурс детского рисунка «Моя малая родина».

В январе 2012 МОУ ДОД «Дом детского творчества» подготовил и провёл районный конкурс технического творчества «Компьютерная фантазия», в котором приняли участие более 20 обучающихся образовательных учреждений района.

Лучшие творческие работы были отправлены для участия в областном этапе конкурса «Компьютерная фантазия», где обучающиеся МОУ ДОД «Дом детского творчества» заняла - 1 место в номинации «Компьютерная графика» и 1 и 2 места в номинации «Компьютерная фантазия», руководители проектов, педагоги дополнительного образования Фролов А. М. и Магомедзагирова Р. Б.

В феврале МОУ ДОД «Дом детского творчества» подготовил и провёл районный конкурс творческих работ учащихся по экологической и природоохранной тематике «Зеркало природы». Призёры районного конкурса участвовали в областном туре «Зеркало природы» и заняли 3 место в средней возрастной группе.

Так же в феврале – марте 2012 года МОУ ДОД «Дом детского творчества» подготовил и провёл районные соревнования по шашкам «Чудо-шашки», по шахматам - «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений района.



Кружковцы представляли Калининский район на областных соревнованиях по шашкам, где заняли 5 место в общем зачёте среди 14 команд – участниц соревнований и 5 место в общем зачёте в областных соревнованиях по шахматам.



В апреле 2012 года (совместно с районным Обществом Красного Креста) прошли соревнования школьных санитарных постов. Победители соревнований представляли Калининский район на областных соревнованиях. Так же в апреле совместно с УГИБДД по Калининскому району - районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Победители соревнований в мае приняли участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо».

При совместном участии в подготовке с РИМЦ в апреле 2012 года прошёл конкурс-фестиваль детского творчества «Весенний перезвон». В фестивале приняли участие более 900 обучающихся из 20 школ Калининского района. В мае МОУ ДОД «Дом детского творчества» провёл конкурс детской фотографии «Мир глазами детей».

В рамках районной целевой «Программы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Калининского района» МОУ ДОД «Дом детского творчества» совместно с Приходским Советом Церкви Рождества Богородицы организовали и провели:

- «Архангельский бивак» (ноябрь 2011г.), в мероприятие приняли участие более 130 обучающихся из 12 образовательных учреждений Калининского района;
- «Рождественский Слёт» (январь 2012г.), в котором участвовали более ста обучающихся;
- молодёжный военно-патриотический Крестный ход «Георгиевский поход» (май 2012г.), в рамках которого совершили паломническую поездку в города Владимир и Суздаль. В Георгиевском походе приняли участие 150 учащихся Калининского района;
- Четвёртый слёт православной молодёжи Калининского района «Георгиевский Стан – 2012» (июнь 2012г.), в котором участвовали 100 обучающихся;
- районный литературно-художественный конкурс детского творчества «Моя малая родина».

Достижения в 2011-12 учебном году

- авторы проекта «Георгиевский стяг» стали лауреатами конкурса «За нравственный подвиг учителя» в ЦФО РФ и 27-29 сентября 2011 года в составе делегации Тверской области приняли участие в VI Образовательных чтениях ЦФО РФ «Нравственные ценности – основа образования и воспитания», проходивших в городе Костроме, где авторскому коллективу была вручена грамота лауреата конкурса, победителя в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи».
- областной конкурс технического творчества учащихся (прикладная направленность) «Сувенир»:
 - 1 место в средней возрастной группе в разделе «Тиснение»,
 - 1 место в средней возрастной группе в разделе «Керамика»;
 - областные соревнования по шашкам – 5 место (из 14 команд-участниц);
 - областные соревнования по шахматам – 5 место (из 12 команд-участниц);
 - областной конкурс технического творчества учащихся «Компьютерная фантазия»:
 - 1 место в номинации «Компьютерная графика»,
 - 1 и 2 место в номинации «Компьютерная фантазия»;
 - областной конкурс творческих работ учащихся по экологической тематике «Зеркало природы» - 3 место в средней возрастной группе;
 - областной конкурс в рамках Тверского регионального социально-культурного проекта по профилактике наркомании «Я выбираю чтение»
 - 1 место в номинации «Социальный плакат»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МОУ ДОД «Дом детского творчества» Калининского района имеет широкие партнёрские связи. Кружки и творческие объединения МОУ ДОД «Дом детского творчества» работают в 29 образовательных учреждениях района на основе договоров о сотрудничестве, тесно сотрудничает с Приходским Советом Церкви Рождества Богородицы (в рамках районной целевой «Программы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Калининского района»), Тверским областным центром юных техников, Тверской областной станцией юных натуралистов, Музеем Калининского фронта, Музеем В. Серова п.Эммаусс, музеем В. Серова в Домотканово, ГИБДД по Калининскому району, районным Обществом Красного Креста. Сотрудничество с ними осуществляется через совместное участие в программах и проектах, организацию и проведение семинаров, фестивалей, выставок, соревнований. Совместно с РИМЦ проводятся районные мероприятия, совещания, семинары.

6. Финансово - экономическая деятельность учреждения

Источником финансирования МОУ ДОД «Дом детского творчества» являются бюджетные средства МО Тверской области «Калининский район». Годовой бюджет учреждения в 2012 году составил 1 935 600,00 рублей.

Наименование статей расходов	Бюджетные расходы
Оплата труда	1889100,00 рублей
Приобретение услуг	34500, 00 рублей
Прочие расходы	12000,00 рублей

Дополнительные образовательные услуги МОУ ДОД «Дом детского творчества» предоставляет детям бесплатно.

7. Задачи развития

1. Разработка и утверждение Программы развития до 2017 года.
2. Реализация социальных заказов разных уровней (обучающихся, родителей, местного сообщества с учётом потребностей района);
3. Обеспечение результативного участия в мероприятиях разного уровня значимости (от районных до всероссийских).

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общая характеристика учреждения

МОУ ДОД ДЮСШ Калининского района – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков (функционирует с 1991 года).

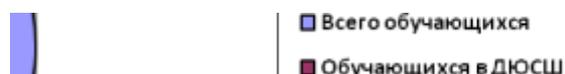
Занятия по видам спорта проводятся на базе образовательных учреждений Калининского района, используемых на основе договоров с администрациями школ о безвозмездном пользовании спортивных залов и пришкольных мини-стадионов, спортивных залов Верхневолжского МДК, ЗАО ПЗ «Заволжское», стадионы «Юность» и имени Вагжанова.

Учреждение реализует государственные программы по видам спорта: лыжные гонки, баскетбол, мини-футбол, волейбол, тхэквондо, дзюдо, настольный теннис, художественная гимнастика, осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий ДЮСШ выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

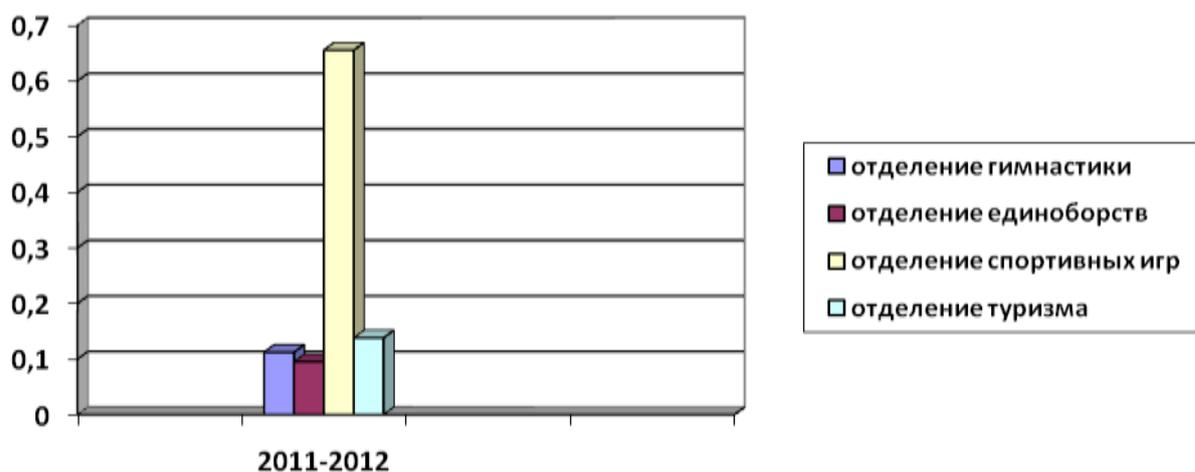
В 2011-2012 учебном году была организована работа 4-х отделений:

- отделение гимнастики (116 обучающихся);
- отделение единоборств (98);
- отделение спортивных игр (678);
- отделение спортивного туризма (143)

Всего в ДЮСШ занималось в секциях 1035 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет, что составляло 32% от общего количества обучающихся в Калининском районе (по сравнению с 2010-2011 учебным годом количество учащихся увеличилось на 30 чел (1105). С ними работают 47 человек опытных тренеров-преподавателей.



Количественный состав отделений



Кадровое обеспечение

В ДЮСШ сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, о чем свидетельствуют уровень образования, стаж педагогической работы и наличие квалификационных категорий.

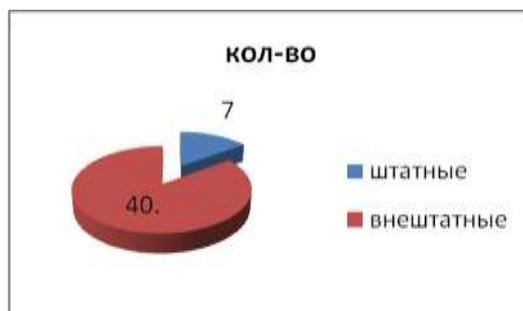
Уровень образования

Высшее	39
Н/высшее	2
Среднее специальное	4
Среднее	2

Уровень квалификации тренеров-преподавателей

Категория	Кол-во
Высшая	3
Первая	5
Вторая	8

Соотношение штатных работников и совместителей



Структура школы в 2011-2012 учебном году

<u>Отделения по видам</u>	<u>Этапы подготовки</u>			<u>Базы занятий</u>
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	
Дзюдо	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ «Эммаусская СОШ».
Тхэквондо	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ «Заволжская СОШ», МОУ «Медновская СОШ», МОУ ДОД ДЮСШ.
Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ «Бурашевская СОШ», МОУ «Щербининская ООШ».
Мини-футбол (футбол)	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Заволжская СОШ», МОУ «Никулинская СОШ», МОУ «Рождественская СОШ», Верхневолжский МДК.
Художественная гимнастика	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ ДОД ДЮСШ, Никольская школа-сад.
Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап			МОУ «Большеборковская СОШ», МОУ «Бурашевская СОШ», МОУ «Горютинская СОШ», МОУ «Квакшинская СОШ», МОУ «Некрасов-ская СОШ», МОУ Пушкинская СОШ, МОУ «Суховерковская СОШ».
Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный процесс	МОУ «Васильевская СОШ», МОУ «Верхневолжская СОШ», МОУ «Езвинская СОШ», МОУ «Заволжская СОШ», МОУ «Краснопресненская СОШ», МОУ «Медновская СОШ», МОУ

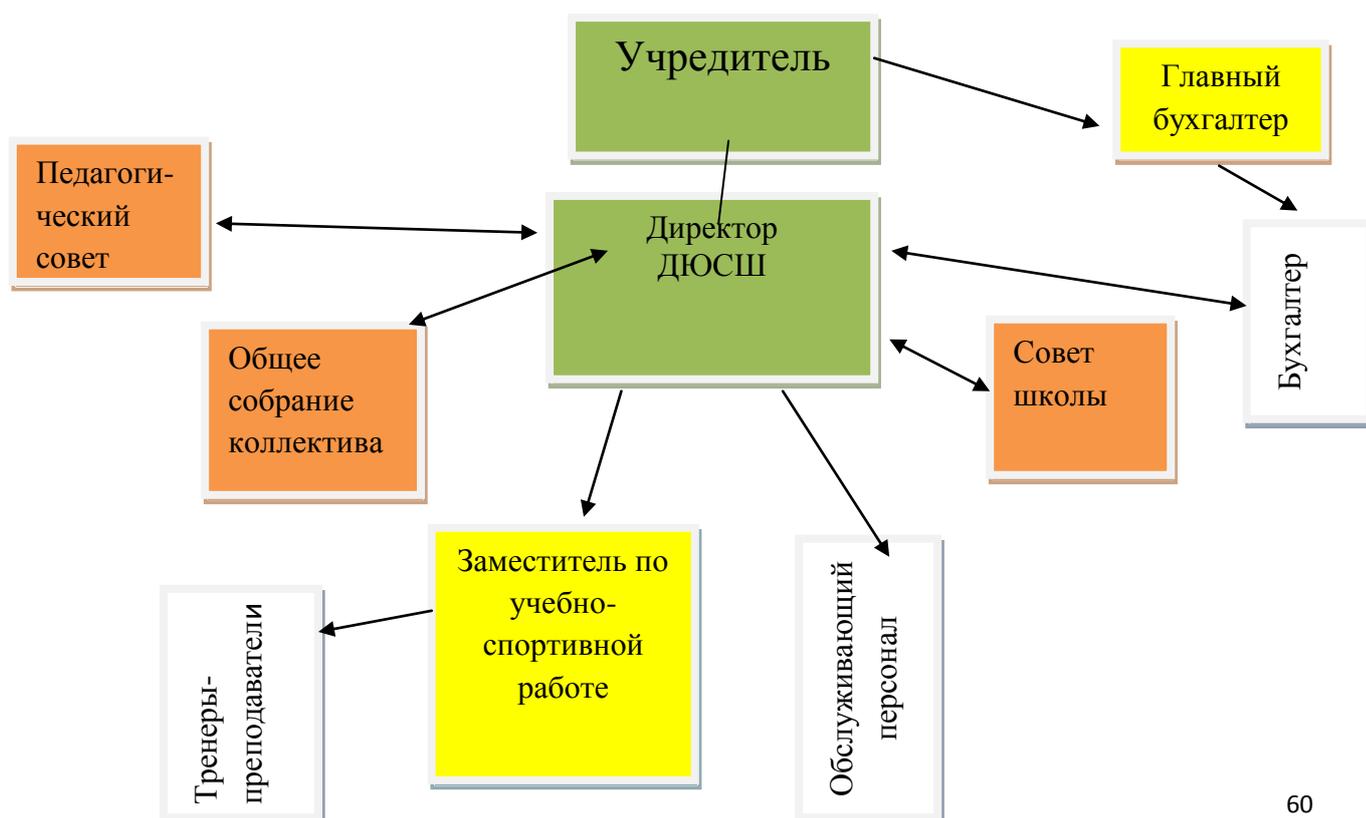
				«Некрасовская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Оршинская СОШ», МОУ «Тургиновская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ».
Спортивный туризм	Спортивно- оздоровительный этап			МОУ «Рождественская СОШ».
Настольный теннис	Спортивно- оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ «Колталовская СОШ», МОУ «Краснопресненская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ», МОУ «Эммаусский КШИ», МОУ «Черногубов-ская ООШ».

Данная структура опробирована не один год и позволяет включить в процесс управления всех субъектов спортивной школы и строится с учетом развивающейся стратегии взаимодействия.

Органами коллегиального управления и самоуправления в МОУ ДОД ДЮСШ являются:

- Совет ДЮСШ
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Структура МОУ ДОД ДЮСШ





О высоком профессиональном и творческом уровне коллектива свидетельствуют поощрения педагогов.

В 2011-2012 учебном году награждены: тренеры-преподаватели Иванов Ю.С., Душатина Е.Г. грамотами от Управления по делам культуры, молодежи и спорта Калининского района.

Высокий профессиональный и творческий уровень проявляется в итогах участия в областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы, считая своей миссией поиск путей подготовки учащихся к жизнедеятельности через творческое усвоение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, в 2011-2012 учебном году работал над реализацией следующих целей и задач:

- **Привлечение максимального количества** детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений

- **Развитие массового спорта**, включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп

- **Развитие способностей детей** в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области.

Образовательный процесс в 2011-2012 учебном году был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба.

ДЮСШ в 2011-2012 учебном году работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

Образовательную программу школы составлял комплекс адаптированных учебных образовательных программ по баскетболу, волейболу, дзюдо, лыжным гонкам, мини-футболу (футболу), настольному теннису, тхэквондо, художественной гимнастике, спортивному туризму.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Реализация образовательной программы ДЮСШ по физической культуре и спорту в 2011-2012 году осуществлялась с учетом запросов обучающихся и их родителей.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- годовым календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- календарями, положениями спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие во внутришкольных, городских, областных, территориальных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций;
- проведение семинаров по подготовке судей и инструкторов по спорту.
- Организация непрерывного учебно-тренировочного процесса в летнее время и во время каникул (спортивно-оздоровительные и профильные лагеря).

Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы были установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ и Уставом ДЮСШ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1. Организованы и проведены районные соревнования среди обучающихся Калининского района по:

1. Легкоатлетическому кроссу
2. Мини-футболу
3. Настольному теннису
4. Баскетболу (юноши)
5. Баскетболу (девушки)
6. Мини-баскетболу
7. Силовой подготовке
8. Дартс
9. Лыжным гонкам
10. Волейболу
11. Легкоатлетической эстафете
12. Туристическому слёту

4.2. Организован и проведен муниципальный этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» (5-8 классы).

4.3. Проведена районная олимпиада по физической культуре.

4.4. Организованы и проведены:

- «Архангельский бивак»
- «Георгиевский поход»
- «Георгиевский стан»
- «Рождественский слёт»

4.5. Организованы и проведены соревнования:

- Межрегиональный турнир по дзюдо на Кубок Главы Калининского района
- Открытое первенство Калининского района по тхэквондо
- Открытое первенство Калининского района по художественной гимнастике

Воспитанники МОУ ДОД ДЮСШ принимали активное участие в региональных соревнованиях:

№ п/п	Наименование соревнования (кол-во участвовавших)	Место проведения, дата	Ф.и.о. тренера-преподавателя	Итоги	
				личные	командные
1	Первенство Тверской области по настольному теннису 10 человек	г. Тверь 14-15.01. 2012 г.	Веселов Р.Ю.	<u>Егорова Наталья</u> – <u>2 место</u> в личном, <u>3 место</u> – в смешанном, <u>1 место</u> – в парном разрядах. <u>Литвинко Николай</u> – <u>4 место</u> – в парном, <u>8 место</u> – в личном разрядах. <u>Федоскина Екатерина</u> –	

				5 место в личном разряде. Смирнова Кристина – 7-8 место в личном разряде. Титов Дмитрий – 17-21 место в личном разряде.	
2	Открытый Межре- гиональный Рож- дественский турнир по тхэквондо 6 человек	г. Тверь 14.01.2012 г	Раткевич И.В.	3-5 места.	
3	Межрегиональны й турнир по худож. гимнастике 8 человек	г. Тверь 25.01.2012 г.	Казаева В.В.	3 место.	
4	Открытое первенство МБОУ «Гимназия №2» 35 человек	г. Осташков 24-25.02. 2012 г.	Раткевич И.В. Корчагин Г.А.	<u>1 место:</u> Сухарев Владислав, Сивер Семен, Мирзоев Умеджан, Плотников Владимир, Крысин Иван, Крылов Артем, Исмадова Рамила <u>2 место:</u> Садкова Галина, Снегирев Никита, Повернов Егор, Изатов Шахбаз, Ибрагимов Тимур <u>3 место:</u> Федоров Степан, Сосков Максим, Цветков Денис, Николаев Евгений	
5	Межрегиональны й турнир по дзюдо на призы Администра-ции Московского района. 5 человек	г. Тверь 25.02.2012 г.	Базаров Ю.Ч. Кобляков Э.А.	<u>1 место</u> – Гулимов Михаил <u>3 место</u> – Таможников Максим	
6	Первенство Тверской области по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» 10 человек	г. Тверь ст.Чуприя- новка 25-26.02. 2012 г.	Тимофеева А.В. Лебедев А.А. Тимофеева А.В. Душатица Е.Г.	<u>Дистанция 2 км:</u> <u>24 место</u> – Яковлева Екатерина <u>37 место</u> – Кудряшова Екатерина <u>Дистанция 3 км:</u> <u>25 место</u> – Прокофьев Виталий <u>27 место</u> - Курбанов Руслан <u>31 место</u> – Зангиева Елизавета <u>46 место</u> – Попов Андрей <u>56 место</u> – Помозов Алексей <u>Дистанция 2 км (св.стиль):</u> <u>31 место</u> – Яковлева	Юноши и девушки: 1998-1999 г.р. – 4 место 2000-2001 г.р. – 7 место

				Екатерина <u>Дистанция 3 км (св.стиль):</u> 28 место – Зангиева Елизавета 37 место – Курбанов Руслан 48 место – Попов Андрей <u>Дистанция 5 км (св.стиль):</u> 21 место – Прокофьев Виталий 48 место – Помозов Алексей	
7	Областные соревнования по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р. 10 человек	г. Тверь СК «Юбилейный» 2.03.2012 г.	Барсуков Д.А.		2 место
8	Традиционный открытый XVIII турнир по наст-му теннису среди школьников памяти Героя Советского Союза Масленникова Н.П. 15 человек	г. Тверь 23-25 марта 2012 г.	Веселов Р.Ю. Кебиков А.Г.	<u>1 место</u> – Егорова Наталья <u>3 место</u> – Егорова Наталья <u>4 место</u> – Литвинко Николай <u>5 место</u> – Федоскина Екатерина <u>8 место</u> – Такс Владимир 10 место – Фёдорова Наталья 12 место – Смирнова Кристина, Гусев Александр, Жилин Сергей 14 место – Николаева Олеся, Титов Дмитрий 15 место – Смирнов Леонид 16 место – Розыграев Розымурад	
9	Открытый турнир по настольному теннису на призы Героя Советского Союза летчика-космонавта Макарова О.Г. среди юношей и девушек. 5 человек	г. Удомля 6-8 апреля 2012 г	Веселов Р.Ю.	8 место	
10	Межрегиональный турнир по худож-ной гимнастике «Души исполненный полёт». 10 человек	г. Тверь 11-14 апреля 2012 г.	Казаева В.В.	<u>1 место</u> – Батурина Анна (2006 г.р.) <u>4 место</u> – Капустина Алина (2004 г.р.) <u>6 место</u> – Спиридонова Маргарита (2003 г.р.)	3 место – групповые упражнения
11	Открытый чемпионат Ярославской области по тхэквондо ВТФ.	г. Рыбинск 6-7 апреля 2012 г.	Корчагин Г.А.	<u>3 место</u> – Сивер Семён	

	8 человек				
12	Межрегиональный турнир по дзюдо на Кубок главы администрации Калининского района. 293 человека. (От ДЮСШ – 8 чел.)	г.Тверь СТК «Юность» 12 мая 2012 г.	Базаров Ю.Ч. Кобляков Э.А.	<u>1 место</u> – Гулимов Михаил <u>2 место</u> – Мамаджанов Назим <u>3 место</u> – Карпов Николай	---
13	Первенство МОУ ДОД ДЮСШ по тхэквондо. 63 человека.	п.Заволжский 6 мая 2012 г.	Раткевич И.В. Раткевич Я.И. Корчагин Г.А. Пулихин А.Е. Сукиасян Х.М.	11 весовых категорий (9 мал.- 2 дев.)	
14	Открытый турнир ГБОУ «КСДЮСШОР №2» по худ.гимн. «Майские звездочки» 10 человек	г.Тверь 13-20 мая 2012 г.	Казаева В.В.	<u>3 место</u> (лич.) – Батурина Анна, Савина Александра, Спиридонова Маргарита <u>1 место</u> (групп.) – Батурина Анна, <u>2 место</u> (групп.) – Спиридонова Маргарита, <u>3 место</u> (гр.) – Нечаева Дарья, Капустина Алина, Кондратенко Лера, Барсукова Вера, Савина Александра 10 место (л) – Капустина Алина, 11 место (л) – Душатина Анастасия, Кучерова Юлия, Кондратенко Валерия, 14 место – Нечаева Дарья, 21 место – Барсукова Вера, 24 место – Атаханова Кира	
15	Командное первенство Тверской области по наст-му теннису 3 человека	г. Тверь 25-27 мая 2012 г	Веселов Р.Ю.		5 место – девушки 6 место - юноши
16	Открытое первенство г. Дмитрова по худ.гимн. «Золушка» 4 человека	г. Дмитров 3-5 июня 2012 г.	Казаева В.В.	<u>2 место</u> – Батурина Анна <u>4 место</u> – Спиридонова Маргарита <u>5 место</u> – Кондратенко Валерия <u>6 место</u> – Капустина Алина	
17	II Кубок Селигера по тхэквондо ВТФ. 18 человек	г. Осташков 2 июня 2012 г.	Раткевич И.В. Пулихин А.Е. Корчагин Г.А.	<u>1 место:</u> Крысин Иван, Снегирёв Никита, Мерзоев Умед, Кудряшова Елизавета. <u>2 место:</u> Сухарев Владислав, Фёдоров Степан, Сивер Семён, Николаев Евгений, Плотников Владимир.	

				3-4 место: Хамдиев Малик, Магомедов Тимур, Повернов Егор, Изатов Шахрук, Истматов Шукрило, Воробьева Наталья. 6 место: Мухиддинов Некруз. 9-10 место: Пермяков Дмитрий, Изатов Шахбоз.	
18	Кубок Губернатора по волейболу 9 человек	г. Тверь ноябрь 2011	Барсуков Д.С.		4 место

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация спортивно – массовой работы вытекает из целей деятельности школы и её возрастающей роли в современных условиях социума.

Структура взаимодействия с социальными партнерами.



Спортивно-оздоровительные мероприятия – это пространство восстановления не только физических сил ребенка – подростка, но и духовных сил. В спортивных соревнованиях воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать успех других.

Физическое воспитание детей и подростков является основой укрепления их здоровья, повышения физиологической активности органов и систем организма, повышение физической работоспособности, содействия правильному развитию и закаливанию организма. Одна из основных задач – выработка у детей стойкой привычки к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни.

При составлении календаря спортивно-массовых мероприятий учитывались сложившиеся районные и областные традиции, российские праздники, знаменательные и исторические даты.

Обучение профилируемым видам спорта было разделено на три этапа – спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап. Именно на этих этапах многолетней спортивной подготовки школа решала задачу отвлечения детей от улицы, пагубных привычек и вовлечения их в регулярные занятия спортом.

Создание благоприятных условий для занятий спортом является одной из наиболее важных задач на сегодняшний день. Создание условий для непрерывного учебного процесса – это свой стационарный спортивно-оздоровительный лагерь – одна из главных перспективных задач ДЮСШ.

Благоприятно влияет на формирование личности воспитанников взаимосвязь спортивной школы с родителями, общественными организациями города и ветеранами спорта. Именно при их активном содействии ДЮСШ удается успешно решать поставленные задачи. Её воспитанники участвуют в многочисленных соревнованиях различного уровня, неизменно показывая отличные результаты. Команды ДЮСШ по видам спорта участвуют в различных соревнованиях районного, областного, межрегионального масштабов.

6. Финансовое обеспечение МОУ ДОД ДЮСШ за 2012 год

Из средств муниципального бюджета - 3 724 800 рублей.

1. Заработная плата составила - 2 684 000 рублей (ст. 211)
2. Начисления на заработную плату составили (ст. 213) – 810 700 рублей
3. Методическая литература преподавательского состава (ст. 212) – 0 руб.
4. Услуги связи (ст. 221) – 10 000 рублей
5. Работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225) 3 000 рублей
6. Прочие работы, услуги – (ст. 226) 8 100 руб.
Программное обеспечение – тысяч рублей.
7. Прочие расходы (ст.290) – 28 000 рублей.
8. Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340) - 20 000 тысяч рублей.
9. Ремонтные работы (ст.225, ст. 340) – 155 000 руб.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Спортивная школа ежегодно принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. Большую роль в данном направлении играет практическая поддержка родителей.

Повышение тренерской квалификации стало личным делом каждого педагога: 1 тренер-преподаватель школы повысил свою квалификацию на курсах ТОИУУ, проведенных в марте 2012 г.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

МОУ ДОД ДЮСШ стабильно сотрудничает с Управлением по делам культуры, молодежи и спорта Калининского района: совместное проведение районных ключевых мероприятий, участие в поощрении победителей – школьников и школ.

В предстоящем году деятельность спортивной школы будет по-прежнему направлена на решение воспитательных задач:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленная работа по улучшению условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому занятию спортом и физической культурой;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов.

С учетом вышеназванных воспитательных задач педагогический коллектив МОУ ДОД ДЮСШ прогнозирует ресурсное обеспечение развития спортивной школы на предстоящий год по следующим направлениям и объемам:

1. Дальнейшее укрепление материально-технической и производственной базы:
 - реконструкция и ремонт спортивных залов школ и спортсооружений;
 - обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием;

- приобретение единой спортивной формы для сборных команд.

2. Кадровое обеспечение:

- повышение тренерской квалификации;
- обеспечение планируемого роста объемных показателей работы;
- улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
- прохождение аттестации кадров;
- обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

3. Финансовое обеспечение и источники:

- обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и сборов;
- обеспечение бюджетного финансирования участия в областных и всероссийских соревнованиях.
- создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

III. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования

3.1. Финансирование образования

В общем объеме расходов бюджета муниципального образования Тверской области «Калининский район» в 2012 году (598 732,4 тыс. руб.), расходы на сферу «Образование» составили 67,5% (403 964,8 тыс. руб.) от общего объема расходов муниципального образования.

На совершенствование материально-технической базы ОУ из счет областного бюджета выделено 1745,5 тыс. руб., федерального бюджета – 8337,7 тыс. руб.

На установку ограждений школьных зданий выделено и освоено из местного бюджета 667 220,82 руб.

На проведение противопожарных мероприятий выделено из местного бюджета 713,3 тыс. руб.

Проведение текущих и капитальных ремонтов: местный бюджет – 4 127,26 тыс. руб., областной бюджет – 1992, 8 тыс. руб.

Важной статьей бюджета района является финансирование затрат на обеспечение обучающихся **горячим питанием**: местный бюджет - 5 127,2 тыс. руб., областной бюджет - 3 531,85 тыс. руб.

Стоимость бесплатного питания составила 35 руб. в день из расчета на 1 человека: 20 руб. за счет средств местного бюджета, 15 руб. – за счет областного бюджета.

В прошедшем году горячее питание на бесплатной основе получали 1356 обучающихся начальных классов, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (за счет средств территориального отдела социальной защиты

населения, с 5-11 класс, из расчета 30 руб. в день). Для обучающихся групп продленного дня (605 чел.) было организовано 2-х разовое питание (обед за счет родительской платы от 40 до 60 руб.).

Первостепенное направление по-прежнему будет оставаться совершенствование материально-технической базы пищеблоков (в прошедшем учебном году район не вошел в областную программу) и установка специальных фильтров по очистке питьевой воды в ряде школ.

Все образовательные учреждения (29 школ) имеют обеспеченные обслуживанием сайты (по договорам).

Расходы по отрасли «Образование» (соотношение планируемых и фактических) за 2011-2012 учебный год, в соответствии с Программой развития отрасли «Образование» в Калининском районе, можно увидеть в отчетах, представляемых управлением образования ежеквартально в Министерство образования Тверской области (с нарастающим итогом) и размещенных на сайте управления образования <http://edu.kalinin-adm.ru> и <http://www.ookalinin.ru>

3.2. Кадры системы образования

Кадры - главный ресурс повышения качества образования. Перед руководителем стоит важная задача создания условий для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества, для разработки мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

В районе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив: 482 учителя и 162 работника дошкольных учреждений (на конец 2011-2012 учебного года).

В 2011-2012 учебном году 35 педагогических работников школ, заявленных к аттестации на 1 категорию и 17 – на высшую, подтвердили её стабильно положительными результатами работы (введен в действие новый Порядок аттестации).

Задача 2011-2012 учебного года – продолжить реализацию положений нового Порядка аттестации через стимулирование деятельности педагогов на участие в аттестации на квалификационную категорию, создание максимально комфортных условий при аттестации на соответствие занимаемой должности (в прошедшем учебном году заявок от руководителей школ не поступило).

Ежегодно не менее 25% педагогов и руководителей образовательных учреждений района повышают свое педагогическое мастерство, что в конечном итоге составляет от 85% до 100% по образовательному учреждению.

Сохранилась тенденция расширения базы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров: 196 педагогических работников прошли плановую курсовую подготовку, в том числе и на базе институтов повышения квалификации г. Москвы (очно и дистанционно). Восемь руководителей повысили свою квалификацию на базе ФГБОУУ ВПО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской

Федерации («Управление в сфере образования»), один из которых по результатам курсовой подготовки проходил стажировку в Австрии на базе института содействия развития экономики австрийской федеральной палаты экономики (завуч МОУ «Тургиновская СОШ» Козлова О. В.), руководители вошли в ассоциацию молодых руководителей региона.

По – прежнему наиболее востребованными были курсы по эффективному использованию информационных технологий (особенно у педагогов начальных классов), по менеджменту в сфере образования.

С целью повышения социального статуса педагогических работников, активизации творческого потенциала учителя и воспитателя, создания условий для повышения профессионализма и мотивации деятельности были проведены 18-ый районный конкурс «Учитель года» и «Воспитатель года», в которых приняли участие учителя из 6 школ и воспитатели из 3 дошкольных учреждений района.

Итоги районных конкурсов

«Учитель года – 2012» и «Воспитатель года – 2012»

Конкурс «Учитель года -2012»:

1. Победитель конкурса – Смирнова Людмила Игоревна, психолог МОУ «Некрасовская СОШ» (1 место);

2. Призер конкурса – Павлихина Фаина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Краснопресненская СОШ им. В. П. Дмитриева» (2 место);

3. Призер конкурса – Ерофеева Наталья Александровна, учитель английского языка МОУ «Заволжская СОШ им.П.П. Смирнова» (3 место);

Участники конкурса:

4.Смирнова Галина Алексеевна, учитель биологии МОУ «Колталовская СОШ»;

5.Николаева Светлана Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Колталовская СОШ»;

6. Галашан Татьяна Александровна, учитель начальных классов МОУ «Эммаусская СОШ».

Конкурс «Воспитатель года – 2012»:

1.Победитель конкурса – Черняева Елена Александровна, воспитатель МДОУ «Медновский детский сад «Родничок» (1 место);

2. Призер конкурса – Егорова Ольга Алексеевна, воспитатель МДОУ «Кулицкийдетский сад» (2 место);

3. Призер конкурса – Аничкина Анна Сергеевна, воспитатель МДОУ «Кулицкий детский сад» (3 место);

Участница конкурса:

4.Сонина Ольга Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Михайловский детский сад»;

Финал конкурсов проходил в МОУ «Эммаусская СОШ».



Сохраняется тенденция участия руководителей и педагогов руководители в конкурсах педагогического мастерства регионального и всероссийского уровня по инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона, по реализации приоритетного национального проекта «Образование»: Бабич Наталья Романовна (МОУ «Медновская СОШ», дипломант конкурса руководителей «Директор школы 2011», г. Москва), Бойкова Марина Егоровна (МОУ «Медновская СОШ», учитель русского языка и литературы Медновской средней школы, всероссийский фестиваль «Открытый урок», дипломированный победитель в номинации «Презентация»), Ларионова Ирина Михайловна (МОУ «Медновская СОШ», учитель биологии).

Высокопрофессиональные кадры в школе является важной составляющей для реализации задач современного стандарта. В целях повышения морального и материального стимулирования труда ежегодно не менее 30 % педагогов отмечаются наградами различного уровня.

По-прежнему, в районе существует проблема «старения» педагогических проблема возвращения и закрепления молодых специалистов в образовательные учреждения. Ежегодно в педагогические коллективы школ вливаются молодые специалисты, но отсутствие жилья чаще всего становится причиной их ухода из школ района.

1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема района на 2011-2012 учебный год

«Системно-деятельностный подход в образовании как одно из условий успешного перехода на образовательные стандарты второго поколения».

Работа РМЦ была построена на реализацию поставленных в 2011/2012 учебном году следующих задач:

1. Обеспечение условий для перехода МОУ к работе по образовательным стандартам второго поколения.
2. Разработка и реализация основной образовательной программы начальной школы на основе примерной основной образовательной программы института стратегических исследований в образовании РАО.

3. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.
4. Обобщение и усовершенствование опыта в использовании учителями МОУ района системно – деятельностного подхода в образовании.
5. Координация работы методических объединений педагогических работников в образовательных округах в соответствии с методической темой района.
6. Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Обеспечение условий для перехода МОУ к работе по образовательным стандартам второго поколения через повышение квалификации педагогических кадров

Виды деятельности	На базе какого МОУ проводилось	Результаты деятельности	
		2010-2011	2011-2012
<u>1. Курсы повышения квалификации при областном ИУУ 173</u> человека – плановое повышение ПК.	ТОИУУ	Повысили квалификацию 100% от заявленного количества. Пройдены курсы по ФГОС.	Пройдены курсы по ФГОС. Повысили квалификацию 100% от заявленного количества.
2. Модульно - накопительная система ПК	«Издательский дом «1 сентября» Московский педагогический марафон учебных предметов	15 человек (МОУ «Заволжская СОШ», МОУ «Медновская СОШ», МОУ «Эммаусская СОШ» ОБЖ)	8 человек (МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»)
	Летняя школа для учителей-предметников при МГУ им. М.В. Ломоносова	2 человека (МОУ «Заволжская СОШ»)	4 человека (1-МОУ «Заволжская СОШ», 3-МОУ «Медновская СОШ»)
3. Дистанционные курсы	Модульные курсы. Приложение к газете «1 сентября»		3 человека (МОУ «Медновская СОШ») 8 человек (МОУ «Заволжская СОШ»)

<p>4. Управление в сфере образования</p>	<p>Академия АЙТИ «Использование ЭОР в образовательной деятельности»</p> <p>ФГБОУУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации</p> <p>Австрия. Институт содействия развитию экономики австрийской федеральной палаты экономики.</p>		<p>5 человек (МОУ «Медновская СОШ»): химия, математика, физика, история, обществознание.</p> <p>8 человек</p> <p>1 человек (МОУ «Тургиновская СОШ»)</p>
<p>5. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования</p> <p>6. Школа молодого учителя</p>	<p>ТОИУУ</p>		<p>1 человек (МОУ «Горютинская СОШ»)</p> <p>3 человека</p>
<p><u>2. Экспертиза</u> профессиональной деятельности педагогических кадров МОУ и ДОУ в составе экспертных групп и анализ творческих материалов учителей в рамках аттестации педагогических кадров</p>		<p>Рекомендовано к распространению: опыт работы учителя ОБЖ Сафроновой Л.И. и учителя физкультуры Дмитриева Ю.В. (МОУ «Заволжская СОШ») «Система здоровьесберегающей деятельности и обеспечение двигательной активности в школе»; опыт работы учителя начальных классов Лебедевой Е.Е. (МОУ «Оршинская СОШ») «Реализация</p>	<p>Рекомендовано к распространению: -опыт работы учителя ОБЖ Попова А.С. (МОУ «Горютинская СОШ») «Формирование коммуникативной компетентности на уроках ОБЖ через использование ИКТ»; опыт работы учителей начальных классов Коньковой Е.Ф. и Шишковой И.Г. по ФГОС «Работа на уроке по формированию УУД</p>

		деятельностного подхода в обучении чтению как одна из основных особенностей УМК «Перспективная начальная школа». -	(универсальные учебные действия) .
--	--	--	------------------------------------

Обобщение и распространение передового педагогического опыта и новых профессиональных знаний

Участие в областных конкурсах и фестивалях

Вид деятельности	Краткое содержание деятельности	Место проведения	Результаты деятельности
Региональный фестиваль «Инновационной экономике – инновационное образование» (август 2012)	Инновационная деятельность, презентация своего проекта	ТОИУУ	Призеры регионального фестиваля инновационной деятельности: Копейкина Елена Алексеевна МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова»; Михайленко Елена Александровна МОУ «Эммаусская СОШ»; заявили на грант в МО Тверской области: Копейкина Е..А., Михайленко Е.А., Смирнова Л.И.(педагог-психолог МОУ «Некрасовская СОШ»)





Вид деятельности	Краткое содержание деятельности	На базе какого МОУ проводилось	Результаты деятельности
Районный этап конкурса «Корнями дерево сильно». Участие в областном конкурсе «Корнями дерево сильно»	Исследование генеалогического древа, изучение истории семьи	Управление образования – районный; ТОИУУ – областной.	В областном конкурсе заняли 2 и 3 место (МОУ «Квакшинская СОШ» и МОУ «Заволжская СОШ»)
Районная конференция «Государственно-общественное управление в образовательном учреждении».	Теоретическая и практическая направленность работы конференции. Становление и организация самоуправления в образовательных учреждениях.	Управление образования	Получены рекомендации и методические материалы
Практико-ориентированный районный семинар «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках ОБЖ через использование ИКТ»	Практическая работа использования ИКТ на уроках ОБЖ	МОУ «Горютинская СОШ»	Получены рекомендации, методические материалы и практические навыки
РМО истории-химии семинар «Интегрированный урок в системе современного образования»	Распространение опыта работы учителей Суворовой Е.В. и Конопольской Л.С.	МОУ «Эммаусская СОШ»	Получены практические рекомендации и методические материалы
РМО русского языка и литературы.	Распространение опыта работы учителей русского	МОУ «Заволжская СОШ»	Получены практические рекомендации и

Семинар: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы»	языка и литературы Батулиной В.П., Булатовой Т.В.		методические материалы
РМО начальной школы. Семинар: «Системно-деятельностный подход формирования образовательной среды начальной школы как необходимое условие реализации ФГОС НОО»	Обсуждение проблемы по переходу образовательных учреждений на ФГОС НОО. Отв.Олонцева Н.И.	МОУ «ЭммаусскаяСОШ»	Получены практические рекомендации и методические материалы
Семинар зам директоров по УВР: «Система работы с одаренными детьми в ОУ» РМО истории семинар: «Новые подходы в преподавании истории и обществознания.	Анализ олимпиад. Обсуждение проблем подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по математике Распространение опыта работы Васильевой Н.И.	Актовый зал УО администрации. МОУ «Медновская СОШ»	Выявлены темы, требующие повышенного внимания при подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
Семинар для зам. директоров по УВР: «Электронный журнал в школе» «Портфолио учителя и учащегося»	Е.А.Копейкина, Г.М. Новикова дали мастер-класс по заполнению электронного журнала. Ознакомили с основными требованиями к заполнению портфолио учителя и учащегося.	МОУ «Завольжская СОШ»	Получены практические рекомендации и методические материалы по проблеме семинара
РМО биологии, ИЗО, истории. Семинар «Реализация национально-регионального курса краеведения в школе»	Учителями Ларионовой Н.М., Васильевой Н.И., Безуглой В.Н. были даны открытые уроки. Отражение краеведческого компонента в учебном плане. Реализация курса биологического и	МОУ «Медновская СОШ»	Получены практические рекомендации и методические материалы по проблеме семинара

	географического краеведения в школе.		
--	--------------------------------------	--	--



Фестивали, конкурсы педагогического мастерства

С 28 февраля по 16 марта 2012 года на базе МОУ «Эммаусская СОШ» проходил районного этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2012» и «Воспитатель года России – 2012». В этом году в конкурсе приняли участие 6 учителей и 4 воспитателя образовательных учреждений Калининского района.

Благодаря конкурсу повышается авторитет учительской профессии и обновляется новыми методами и подходами в воспитании и образовании наших ребят. С каждым годом растет мастерство наших конкурсантов.

Лучший учитель 2012 года Калининского района – Смирнова Людмила Игоревна (психолог МОУ «Некрасовская СОШ»)

II место – Павлихина Фаина Александровна (учитель русского языка и литературы) МОУ «Краснопресненская СОШ им. В.П.Дмитриева»)

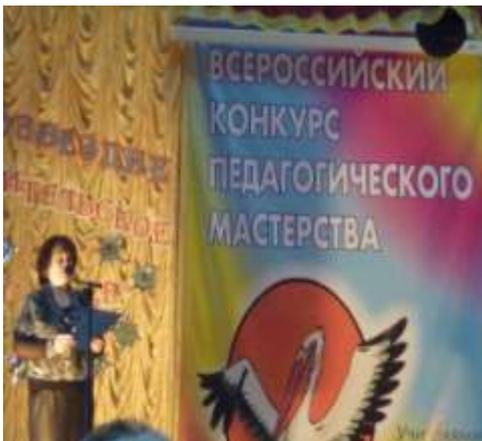
III место – Ерофеева Наталья Александровна (учитель английского языка МОУ «Заволжская СОШ им.П.П. Смирнова»)

Лучший воспитатель 2012 года Калининского района – Черняева Елена Александровна (воспитатель МДОУ «Медновский детский сад «Родничок»)

II место – Егорова Ольга Александровна (воспитатель МДОУ «Кулицкий детский сад»)

III место – Аничкина Анна Сергеевна (воспитатель МДОУ «Кулицкий детский сад»)

Приз зрительских симпатий» - самостоятельная номинация конкурса «Учитель года- 2012» и «Воспитатель года – 2012». Победитель в данной номинации был определен большинством голосов зрителей. Им стала учитель биологии МОУ «Колталовская СОШ» Смирнова Галина Алексеевна.



4-й районный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ

Фестиваль, призванный повысить уровень ИКТ-компетентностей педагогов, проводится в МО Тверской области «Калининский район» с 2009 года. В 2012 году структура фестиваля была изменена. Согласно Положению о проведении фестиваля они проходили в два этапа: окружной и районный.

Окружной этап фестиваля завершился 15 марта 2012 года. Его участники получили сертификаты, победители – дипломы. Дипломанты были выдвинуты для участия в районном этапе конкурса.

На районный этап было прислано 125 работ от образовательных округов:

Образовательный округ	Учащиеся	Учителя
<i>Эммаусский</i>	3	9
<i>Некрасовский</i>	17	11
<i>Горютинский</i>	21	13
<i>Медновский</i>	12	11
<i>Заволжский</i>	10	18
<i>Всего</i>	63	62

Победителями среди учителей стали:

1	Андропова Светлана Александровна	МОУ "Михайловская СОШ"
2	Андрюшина Светлана Валентиновна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
3	Баранцева Светлана Николаевна	МОУ «Горютинская СОШ»
4	Батулина Валентина Петровна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
5	Башилова Любовь Михайловна	МОУ "Медновская СОШ"
6	Белякова Елена Евгеньевна	МОУ "Некрасовская СОШ"
7	Бойкова Марина Егоровна	МОУ "Медновская СОШ"
8	Васильева Наталья Ивановна	МОУ "Медновская СОШ"
9	Виноградова Елена Николаевна	МОУ "Эммаусская СОШ"
10	Глазова Ирина Сергеевна	МОУ "Медновская СОШ"
11	Глазунова Вера Геннадьевна	МОУ "Краснопресненская СОШ им. В.П. Дмитриева"
12	Журавлёва Марина Валентиновна	МОУ "Октябрьская СОШ им. С.Я. Лемешева"
13	Иванова Татьяна Викторовна	МОУ "Горютинская СОШ"
14	Ищенко Евгения Николаевна	МОУ "Медновская СОШ"
15	Калинина Татьяна Николаевна	МОУ "Некрасовская СОШ"
16	Чекулаева Любовь Евгеньевна	МОУ "Горютинская СОШ"
17	Копейкина Елена Алексеевна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
18	Кудяшева Елена Владимировна	МОУ "Оршинская СОШ"
19	Кулешова Валентина Михайловна	МОУ "Михайловская СОШ"
20	Куркина Татьяна Николаевна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
21	Ларионова Ирина Михайловна	МОУ "Медновская СОШ"
22	Маркевич Ольга Вячеславовна	МОУ "Некрасовская СОШ"
23	Минакова Ольга Викторовна	МОУ "Медновская СОШ"
24	Попов Александр Семенович	МОУ "Горютинская СОШ"
25	Савинова Ирина Вячеславовна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
26	Семипядная Елена Анатольевна	МОУ "Некрасовская СОШ"
27	Скворцова Екатерина Сергеевна	МОУ "Щербининская ООШ"
28	Солохина Ольга Анатольевна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"
29	Фадеева Галина Юрьевна	МОУ "Некрасовская СОШ"
30	Хлобыстова Надежда Зайнабековна	МОУ "Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова"

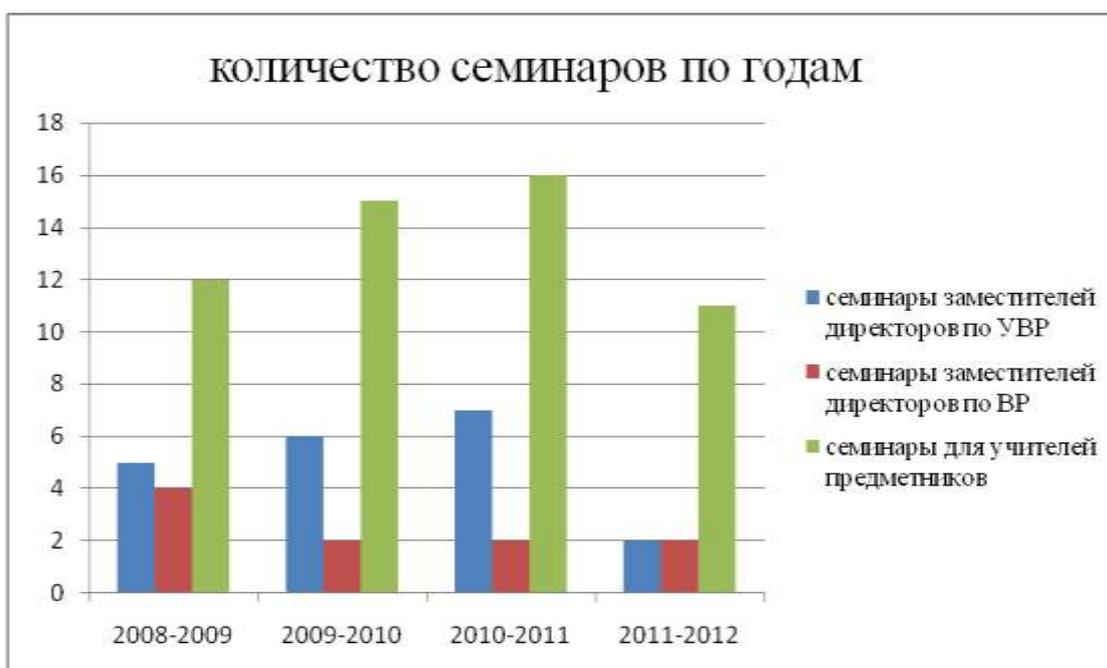
Повышение методической грамотности (внедрение ФГОС второго поколения)

Вид деятельности	Краткое содержание деятельности	На базе какого МОУ проводилось
<p>Районный методический семинар заместителей директоров по УВР «Система работы с одаренными детьми в ОУ. Итоги предметных олимпиад 2011-2012 учебного года. Система работы школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p>	<p>-«Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми. Итоги Олимпиад 2011-2012 года - методист РИМЦ Т.Г.Колосова; -Обмен опытом «Работа с одаренными детьми»- Учитель М.Е.Бойкова; -Работа районного методического центра начального образования о работе с одаренными детьми – рук-ль центра, зам. директора по УВР МОУ «Эммаусская СОШ» Олонцева Н.И. Интегрированный урок в системе современного образования.</p>	МОУ «Медновская СОШ»
<p>Методическое объединение учителей ОБЖ</p>	«Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках ОБЖ через использование ИКТ	МОУ «Горютинская СОШ» Обобщение и распространение передового опыта А.С Попова
<p>Круглый стол</p>	«Критерии и нормы оценок» - рук-ль районного методического центра, зам. директора по УВР МОУ «Эммаусская СОШ» Олонцева Н.И.	МОУ «Эммаусская СОШ» Знакомство с критериями и нормами оценки знаний обучающихся в рамках требований по ФГОС второго поколения
<p>Методический семинар учителей истории и обществознания</p>	«Новые подходы в преподавании истории и обществознания» - Н.И.Васильева	МОУ «Медновская СОШ» Знакомство с принципиальными отличиями традиционной и развивающей систем обучения
<p>Практико-ориентированный районный семинар «Реализация национально-регионального курса краеведения в школе»</p>	РМО биологии, ИЗО, истории – И.М.Ларионова, Н.И.Васильева, В.Н.Безуглая	МОУ «Медновская СОШ» Знакомство с методикой формирования универсальных учебных действий у школьников на разных ступенях обучения
<p>Практико-ориентированный районный семинар для зам.директоров по УВР</p>	«Электронный журнал в школе. Портфолио учителя и учащихся». – Новикова Г.М., Копейкина Е.А.	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», обмен информацией.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы» – В.П.Батулина, Т.В.Булатова	МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», обобщение и распространение передового опыта
Семинар заместителей директоров по ВР	«Военно-патриотическое воспитание через работу школьного музея» – Тучкин Ю.Б., Короткова Е.В.	МОУ «Большеборковская СОШ», обобщение и распространение передового опыта

Количество семинаров по годам

Учебные года	Семинары заместителей директоров по УВР	Семинары заместителей директоров по ВР	Семинары для учителей-предметников
2008-2009	5	4	12
2009-2010	6	2	15
2010-2011	7	2	16
2011-2012	2	2	11



Повышение квалификации педагогических кадров МОУ Калининского района (динамика за 3 года)

Год	Количество
2009-2010	119 человек + 89 по ОРКСЭ
2010-2011	130 человек
2011-2012	196 человека



Организация единого образовательного пространства для педагогов и обучающихся

Районные семинары

Вид деятельности	Краткое содержание деятельности	На базе какого МОУ проводилось
Районный методический семинар заместителей директоров по УВР «Система работы с одаренными детьми в ОУ. Итоги предметных олимпиад 2011-2012 учебного года. Система работы школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	-«Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми. Итоги Олимпиад 2011-2012 года.- методист РИМЦ Т.Г.Колосова; -Обмен опытом «Работа с одаренными детьми»- Учитель М.Е.Бойкова; -Работа районного методического центра начального образования о работе с одаренными детьми – рук-ль центра, зам.директора по УВР МОУ «Эммаусская СОШ» Олонцева Н.И. Интегрированный урок в системе современного образования.	МОУ «Медновская СОШ»
Методическое объединение учителей ОБЖ	«Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках ОБЖ через использование ИКТ	МОУ «Горютинская СОШ» Обобщение и распространение передового опыта А.С Попова

<p>Круглый стол учителей начальных классов</p>	<p>«Критерии и нормы оценок» - руководитель районного методического центра, зам.директора по УВР МОУ «Эммаусская СОШ» Олонцева Н.И.</p>	<p>МОУ «Эммаусская СОШ» Знакомство с критериями и нормами оценки знаний обучающихся в рамках требований по ФГОС второго поколения</p>
<p>Методический семинар учителей истории и обществознания</p>	<p>«Новые подходы в преподавании истории и обществознания» - Н.И.Васильева</p>	<p>МОУ «Медновская СОШ» Знакомство с принципиальными отличиями традиционной и развивающей систем обучения</p>
<p>Практико-ориентированный районный семинар «Реализация национально-регионального курса краеведения в школе»</p>	<p>РМО биологии, ИЗО, истории – И.М.Ларионова, Н.И.Васильева, В.Н.Безуглая</p>	<p>МОУ «Медновская СОШ» Знакомство с методикой формирования универсальных учебных действий у школьников на разных ступенях обучения</p>
<p>Практико-ориентированный районный семинар для зам.директоров по УВР</p>	<p>«Электронный журнал в школе. Портфолио учителя и учащихся. – Новикова Г.М., Копейкина Е.А.</p>	<p>МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», обмен информацией.</p>
<p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы – В.П.Батулина, Т.В.Булатова</p>	<p>МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» Обобщение и распространение передового опыта</p>
<p>Семинар заместителей директоров по ВР</p>	<p>«Военно-патриотическое воспитание через работу школьного музея – Тучкин Ю.Б. Короткова Е.В.</p>	<p>МОУ «Большеборковская СОШ» Обобщение и распространение передового опыта</p>

Олимпиады

Муниципальный этап предметных олимпиад	2009-2010		2010-2011		2010-2011	
	по 19 предметам		по 20 предметам		по 20 предметам	
Приняли участие	Количество участников	Количество школ	Количество участников	Количество школ	Количество участников	Количество школ
	358	22	688	23	656	23

Региональный этап предметных олимпиад	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	по 12 предметам		по 14 предметам		по 14 предметам	
Приняли участие	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
	27	-	31	3	30	-

Российский этап предметных олимпиад	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	-		по одному предмету		-	
Приняли участие	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
	-	-	1	-	-	-

Фестивали, конкурсы, смотры

Районный фестиваль детского творчества «Весенний перезвон» проводится ежегодно с 2007г., в соответствии с разработанным «Положением». Основная задача – создание условий для работы с одарёнными детьми.
Количество участников:

Учебный год	Окружные этапы	Районный этап
-------------	----------------	---------------

2007-2008	1870 чел., 57%	215 чел., 7%
2008-2009	1700 чел., 52%	310 чел., 10%
2009-2010	1200 чел., 37%	108 чел., 4%
2010-2011	915 чел., 28%	215 чел., 7%
2011-2012	970 чел., 29%	215 чел., 7%

В 2011-2012 учебном году в финале конкурса приняли участие 18 школ. Победителями в различных номинациях стали участники МОУ «Эммаусская СОШ», «Горютинская СОШ», «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова», «Тверская СОШ», «Начальная школа-сад «№1».



20 февраля на базе МОУ «Горютинская СОШ» прошла районная военно-спортивная игра «Богатырь» посвященный 23-й годовщине вывода советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 года. Цель конкурса: формирование у молодежи навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины. В конкурсе приняли участие 45 ребят из 9 школ района.

И место в разных номинациях заняли:

- 1.1. «Надевание фильтрующего противогаза» - МОУ «Верхневолжская СОШ»;
- 1.2. «Неполная разборка и сборка АКМ» - МОУ «Горютинская СОШ»;
- 1.3. «Рота подъем!» - МОУ «Горютинская СОШ»;
- 1.4. «Перевязка пострадавшего» МОУ «Горютинская СОШ»,

- 1.5. «Наряд на кухню» - МОУ «Медновская СОШ»;
- 1.6. «Снайпер» - МОУ «Езвинская СОШ»;
- 1.7. «Конкурс эрудитов» - МОУ «Некрасовская СОШ»;
- 1.8. «Жим гири» - МОУ «Горютинская СОШ»;
- 1.9. «Отжимание от пола» - МОУ «Колталовская СОШ»;
- 1.10. «Армрестлинг» - МОУ «Горютинская СОШ».



29 марта 2012 года на базе МОУ «Некрасовская СОШ» прошла **III районная научно-практическая конференция школьников «Открываем новые горизонты»**. В конференции приняли участие 56 обучающихся из 12 школ Калининского района. Работали три секции – здоровьесбережения, гуманитарная и естественно-математическая.



16 мая 2012 года в парке Дворца молодежи прошел **слет юных экологов** среди школьников 7-10 классов. В слете приняли участие 44 обучающихся из 11 школ района. Победителями стали ребята из МОУ «Пушкинская СОШ», призерами – из МОУ «Медновская СОШ» и МОУ «Верхневолжская СОШ».



18 мая 2012 года сборная команда из Калининского района заняла I место в **областном слете юных экологов**.



С 25 июня по 30 июня сборная команда Калининского района в составе 4 человек принимала участие в IX Всероссийском слете юных экологов в Республике Марий Эл на базе Учреждения «Санаторий Кленовая гора», расположенного в пос. Кленовая гора Волжского района.



Команда Калининского района была отмечена сертификатами участников IX Всероссийского слета юных экологов.

Профильное обучение в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Название ОУ в соответствии с Уставом	Количество направлений профильного обучения на третьей ступени общего образования	Перечень направлений профильного обучения на третьей ступени общего образования	Количественные характеристики профильного обучения				Обучение по индивидуальным планам (программам, траекториям)			
				10 кл.		11 кл.		10 кл.		11 кл.	
				Кол-во проф. классов (групп)	Кол-во обучающихся в них	Кол-во проф. классов (групп)	Кол-во обучающихся в них	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся в них	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся в них
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	МОУ «Тургиновская СОШ»	1	информационно-технологический	-	-	1	8	-	-	-	-
	МОУ «Тургиновская СОШ»	1	обществознание, русский язык на профильном уровне	-	-	-	-	1	9	-	-

2	МОУ «Заволжская СОШ»	1	химия на профильном уровне	-	-	-	-	1	7	1	5
3	МОУ «Медновская СОШ»	1	биолого-географический	1	10	1	12	-	-	-	-
4	МОУ «Эммаусская СОШ»	1	русский язык, обществознание на профильном уровне	-	-	-	-	1	12	1	17
5	МОУ «Рождественская СОШ»	1	химико-биологический	1	5	-	-	-	-	-	-
6	МОУ «Горютинская СОШ»		социально-технологический	1	18	-	-	-	-	-	-
Итого по МО		7		3	33	2	20	3	28	2	22

Полная информация о деятельности базовых школ (БШ) по организации работы со школами образовательных округов в 2011–2012 учебном году размещена на сайтах базовых школ и представлена в публичных докладах.

Организация и проведение на площадках базовых школ мероприятий районного, областного и федерального уровней в 2011–2012 году

Наименование базовой школы	Проведённые мероприятия Организатор	Функции Уровень БШ
МОУ «Горютинская СОШ»	Конкурс социальных проектов школьников «Я – гражданин России» Районный праздник, посвященный 50-летию полета человека в космос «Через тернии к звездам» Спортивные соревнования Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Техническое обеспечение районный Техническое обеспечение, частичная организация районный Предоставление помещения районный Частичная организация районный
МОУ «Заволжская СОШ»	<u>Ноябрь.</u> Баскетбол (юноши) <u>Декабрь.</u> Баскетбол(девушки) Мини- футбол, посвящённый 70-летию освобождения д. Каликино от немецко-фашистских захватчиков. <u>Январь, февраль.</u> Баскетбол (мальчики, девочки) <u>Март.</u> Волейбол (юноши, девушки) <u>Апрель.</u> Волейбол (мальчики, девочки)	
МОУ «Медновская СОШ»	<u>Предметные недели: на базе МОУ «Медновская СОШ»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Истории • Естественных наук • Математики • Русского языка и литературы. 10.Зимний день здоровья 11.03.12 МОУ «Медновская СОШ» 11.Конкурс солдатской песни 11.03.12 МОУ «Медновская СОШ» 7.Окружной этап IV районного фестиваля «Компьютерный класс» 31 участник. МОУ «Медновская СОШ» 8.Окружной этап творческого конкурса «Весенний перезвон»	
МОУ «Некрасовская СОШ»	«Мы этой памяти верны». Участники - победители: Цветкова Карина, Устинова Кристина, Грибов Фёдор. Учитель – Верба В.И. 13 – 14 января МОУ «Некрасовская СОШ»	«История твоей семьи в истории Тверского края», участница – победительница – Скобелева Александра 28января 2012 г. МОУ «Некрасовская СОШ», учитель истории и обществознания Верба В. И.

	<p>Общероссийский конкурс социальной рекламы «Молодёжь за здоровый образ жизни» - 9 участников – дипломантов. 19 апреля 2012 г. МОУ «Некрасовская СОШ», Учителя: Калинина Т.Н., Верба В.И., Юренин Л.А., Ерёмина Т.И., Маркевич О.В.</p>
	<p>Общероссийский конкурс «Апельсин» - 15 участников – дипломантов В течение года учитель – Семипядная Е.А.</p>
	<p>«Прикосновение к живому» - всероссийская виртуальная выставка-конкурс детского художественного творчества 18 участников. 1 победитель. «Сказка для добрых сердец». Всероссийский конкурс детского творчества 22 участника. 10 призеров Март 2012 МОУ «Некрасовская СОШ», учитель ИЗО Ерёмина Т. И,</p>
	<p>Тверской региональный школьный конкурс социального плаката на тему профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения « Я выбираю чтение» 6 работ Апрель 2012 уч.г.</p>
<p>МОУ «Эммаусская СОШ»</p>	<p>24.08.11. Августовская окружная конференция «Законодательное обеспечение системы образования в условиях модернизации», МОУ «Эммаусская СОШ» (Виноградова Е.Н., Егорова Л.А., Олонцева Н.И., Кутузова И.Н., Конопольская Л.С.) 25.08.11. Августовская районная конференция, МОУ «Эммаусская СОШ» 15.12.11. районный праздник, посвященный 70-летию освобождения Калинин от немецко-фашистских захватчиков» МОУ «Эммаусская СОШ» (Виноградова Е.Н., Егорова Л.А.) 28.02. – 14.03.12. районный конкурс «Учитель года – 2012», МОУ «Эммаусская СОШ» (Рыбинцева А.И., Егорова Л.А., Виноградова Е.Н., Шарипова Л.С., Аксеновская Н.Н.) 19.03.12. районный шахматный турнир «Белая ладья», МОУ «Эммаусская СОШ» (Шарипова Л.С.) 23.03.12. районный турнир по шашкам «Чудо шашки», МОУ «Эммаусская СОШ» (Шарипова Л.С.) 18.03.12. окружной смотр-конкурс «Весенний перезвон», МОУ «Эммаусская СОШ» (Егорова Л.А., Шарипова Л.С., Аксеновская Н.Н.) 9.09.11-Окружная викторина по теме «Право». МОУ «Эммаусская СОШ» .Выступление начальника ГИБДД Тверской области Маслова Я.И. по теме "Правила дорожного движения. Профилактика ДТТ» и инспектора ОПДН МВД по Калининскому району Смирновой О.Н. 25-27.11.11- районные соревнования по баскетболу. 19.03.12- районные соревнования по шахматам «Белая ладья» (Шарипова Л.С.) 23.03 12 –районные соревнования по шашкам «Чудо - шашки» (Шарипова Л.С.) 15.12.11-районное мероприятие к 70-летию освобождения Твери от фашистских захватчиков. 25.02.12- спортивный праздник к Дню защитников Отечества. Конкурсная спортпрограмма для команд поселений Калининского района. 18.03.12 – окружной этап фестиваля детского творчества «Весенний перезвон». МОУ «Эммаусская СОШ» (Егорова Л.А., Аксеновская Н.Н., Шарипова Л.С.)</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Эту задачу предстоит решить в ходе реализации муниципальной программы развития.

В 2012-2013 учебном году приоритетными направлениями в деятельности системы образования района являются:

1. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в пилотной школе – на ступени основного общего образования.

2. Участие муниципальной системы образования района в реализации инициативы президента РФ «Наша новая школа».

3. Полное выполнение расходных обязательств в реализации комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области по следующим направлениям модернизации общего образования:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся);

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

4. Обеспечение реальной доступности бесплатного качественного дошкольного образования.

5. В соответствии с Федеральным законом № 83 работа в условиях реализации нового финансово-экономического механизма деятельности образовательных учреждений, поиски привлечения внебюджетных средств и направление их на развитие образовательных учреждений.

6. Обеспечение ресурсами муниципальной системы образования – увеличение бюджетного финансирования, осуществление капитального ремонта зданий, сохранение и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений района.

7. Дальнейшее осуществление оптимизации муниципальной системы образования с целью рационального и эффективного использования имеющихся ресурсов при сохранении качественных и количественных показателей образовательной деятельности.

8. Обеспечение ресурсами муниципальной системы образования – увеличение бюджетного финансирования, осуществление капитального ремонта зданий,

сохранение и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений района.

9. Обеспечение эффективности выполнения стандартов через развитие муниципальной системы оценки качества образования, организационное и методическое обеспечение.

10. Развитие общественно-государственной системы управления образованием.

11. Создание необходимых организационно-методических условий, развитие дистанционного образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. Повышение качества духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательном процессе ОУ района.

13. Дальнейшая работа по созданию условий, способствующих формированию у учащихся здорового образа жизни через использование современных образовательных технологий, повышение качества школьного питания.

Начальник управления образования

С. А. Дьякова